Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria
Acreditación de Carreras de Grado

AUTOEVALUACIÓN (segunda fase)

Carrera de Arquitectura AÑO 2012

UNC

FAUD

COMPROMISO 2

Índice

ACCIONES REALIZADAS 3

01. INCREMENTO DE LA CANTIDAD DE CARGOS DOCENTES 3

02. MEJORA EN LAS DEDICACIONES DOCENTES 5

03. INCREMENTO DE LA OFERTA DE CÁTEDRAS y CREACION DE CÁTEDRAS PLAN 2007 6

04. MEJORA DE LA CONDICIONES DE PERMANENCIA EN LOS CARGOS A TRAVÉS DE LOS CONCURSOS.... 7

IMPACTO..... 11

RESPECTO DEL INCREMENTO DE LA CANTIDAD DE CARGOS DOCENTES 11

RESPECTO DE LA MEJORA EN LAS DEDICACIONES DOCENTES 11

RESPECTO DEL INCREMENTO DE LA OFERTA DE CÁTEDRAS Y LA CREACION DE CATEDRAS PLAN 2007. 11

GRADO DE CUMPLIMIENTO 12

PLANES DE SOSTENIMIENTO Y MEJORAS 13

Compromiso nº 2

Incrementar un total de 69 cargos de Profesores Asistentes para fines de 2010, utilizando fondos propios de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño y de la UNC, a fin de mejorar la relación docente alumno, especialmente en las asignaturas de los primeros años y las correspondientes a los Departamentos de Tecnología

ACCIONES REALIZADAS

PARA CUMPLIR CON EL COMPROMISO ASUMIDO
(a partir de la R. CONEAU Nº 291/09)

Las acciones realizadas se efectuaron sobre estas cuatro líneas:

01. Incremento de la cantidad de cargos docentes *(Plan de Mejoras Nº 20, primera fase)*
02. Mejora en las dedicaciones docentes
03. Incremento de la oferta de cátedras y creación de cátedras plan 2007. *(Plan de Mejoras Nº 19 y 21, primera fase)*
04. Mejora de las condiciones de permanencia en los cargos a través de los concursos

01. INCREMENTO DE LA CANTIDAD DE CARGOS DOCENTES

Entre los años 2007 y 2008 se completó el plan de acciones iniciado en 2007 para mejorar la relación docente alumno de las asignaturas del primer año de la carrera, que era el nivel que presentaba mayores demandas. Para este caso se optó por asignar un cargo de Profesor Asistente a cada asignatura del nivel. Esto permitió mejorar la relación docente alumno de 60 a 45 alumnos por docente en las asignaturas del Departamento de Arquitectura, de 63 a 50 en las del Departamento de Morfología e Instrumentación, y de 70 a 55 en el Departamento de Tecnología.
Los cargos de Profesores Asistentes que se incorporaron a las cátedras de primer año, se gestionaron con fondos propios (a partir de la distribución de cargos que quedaron vacantes de docentes que fueron beneficiados con un programa especial de la UNC de aumento de sus dedicaciones y de otros cargos vacantes de planta que comenzaron a ser financiados). La propuesta de distribución de los cargos se resolvió con la intervención del HCD *(Res. 137/07, pág. 121, Anexo C2)*. En total fueron asignados 18 nuevos cargos a las cátedras de este nivel.

Las otras asignaturas que se encontraban con problemas en su relación docente –alumno eran las del Departamento de Tecnología en general (Estructuras e Instalaciones, de los niveles II y

superiores y Matemática, Topografía y Producción y Gestión, especialmente). Se incorporaron un total de 27 cargos de Profesores Asistentes destinados a mejorar las relaciones existentes que rondaban en 1/70. Actualmente, con la incorporación de los cargos mencionados, promediando todos los niveles, la misma se encuentra en 1/58 docentes por alumno. Todos estos cargos fueron financiados con recursos propios, algunos correspondientes a vacantes puras y otros que se obtuvieron por transformación de cargos de dedicación exclusiva que quedaron vacantes por jubilación de sus titulares. En algunas situaciones la mejora procede de la actividad que realizan los docentes que han accedido a la dedicación exclusiva en una materia y colaboran como carga anexa en otra asignatura.

También se reforzaron las asignaturas del Departamento de Ciencias Sociales que tenían una relación docente-alumno deficitaria. En este caso se incorporaron 4 (cuatro) nuevos cargos de Profesores Asistentes que se gestionaron del mismo modo detallado en el párrafo anterior, sumándose el aporte de los docentes que participan en estas asignaturas como parte de sus dedicaciones exclusivas de otras asignaturas, ayudando a mejorar la relación actual, que se ubica en 60 alumnos por docente. En casos muy puntuales, se realizaron mejoras en algunas asignaturas Arquitecturas de los niveles superiores.

02. MEJORA EN LAS DEDICACIONES DOCENTES

Las mejoras de las dedicaciones docentes se obtuvieron por la implementación del Programa de Unificación de cargos docentes con dedicación semiexclusiva surgido por el convenio 677/11 de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación *(pág. 4, Anexo C2)* permitió optimizar las dedicaciones de 19 Profesores de la unidad académica que desde noviembre de 2011 se desempeñan en cargos con dedicaciones exclusivas, en los cuales se les trasladó la vigencia de sus concursos, lo que garantiza su continuidad en carrera docente. A raíz de este programa es que se reducen 19 cargos de semidedicación de la planta y se suman 19 cargos de dedicación simple, cuyos concursos ya fueron sustanciados. De los 19 cargos de dedicación exclusiva, 10 corresponden a la carrera de Arquitectura y 9 a la carrera de Diseño Industrial, mientras que la carrera de Arquitectura recibió del programa 14 cargos de Profesores de simple dedicación y 5 cargos la carrera de Diseño Industrial.

En algunos casos el programa afectó la composición de cátedras cuyo régimen de funcionamiento implican cargos de dedicación semiexclusiva. Por ello, se logró mitigar el efecto adverso que provocó la asignación de un cargo simple cedido por el programa en esas asignaturas, solventando la diferencia con recursos propios para recomponer la situación original de estos cargos. Fue posible transformar 8 de los 19 cargos simples asignados, llevándolos nuevamente a semidedicación. Esta autorización fue aprobada por el HCD por Res. 038/12 *(pág. 038/12, Anexo C2).* Todos estos cargos fueron cubiertos por concursos públicos de antecedentes y oposición.

Desde la unidad académica se garantizó que los docentes que cambiaran de estamento por concurso pudieran mantener su dedicación exclusiva en el nuevo estamento si así lo deseaban.

03. INCREMENTO DE LA OFERTA DE CÁTEDRAS y CREACION DE CÁTEDRAS PLAN 2007

De 2007 a la fecha se ha continuado con el Plan de desdoblamiento de cátedras únicas. En este sentido se han producido el desdoblamiento de las cátedras Historia de la Arquitectura I e Historia de la Arquitectura II, Instalaciones I e Instalaciones II, y además de la de Construcciones II del plan 2007 que implicó primero su creación y luego su desdoblamiento. Esto contribuyó a mejorar la relación docente –alumno, por un lado, pero especialmente posibilitó diversificar miradas y enfoques teóricos y prácticos sobre las problemáticas que aborda cada una de estas asignaturas. La FAUD de la UNC ha sostenido como política institucional garantizar la libre elección de enfoques por parte de los alumnos y esto era imposible mientras existieran cátedras únicas, quedan aún 9 cátedras únicas, cuyos desdoblamientos se encuentran en trámite y conforman uno de los aspectos del Plan de Mejoras de este compromiso. En todos estos casos implicó la gestión de cargos de Profesores Titulares, los mismos se consiguieron a partir de recursos propios y del financiamiento otorgado por el Programa PROMARQ para los cargos de Profesor Titular de las cátedras Construcciones II-B, Construcciones III-B, Historia de la Arquitectura II-B e Historia de la Arquitectura III-B, y por transformación de cargos vacantes. A la fecha se han sustanciado los concursos de Profesores Titulares –excepto Historia de la Arquitectura III-B- y se encuentran en trámite los de Profesores Adjuntos, estando las cátedras en pleno funcionamiento.
Por otra parte se ha trabajado en la creación de las nuevas cátedras que conforman el Plan de Estudios 2007. Es el caso de la cátedra de **Informática, Estructuras IV, Construcciones II A y Construcciones II B**, las mismas poseen a la fecha el cargo de Profesor Titular cubierto por concurso y se está gestionando la cobertura de los cargos de Profesor Adjunto.

Además se han cubierto por concurso los cargos de Profesores Asistentes de las cátedras de Estructuras IV y Construcciones II-A, estando en gestión la de Construcciones II-B. Este hecho implicó la gestión de 14 nuevos cargos docentes, que fueron financiados por el Promarq.

04. MEJORA DE LA CONDICIONES DE PERMANENCIA EN LOS CARGOS A TRAVÉS DE LOS CONCURSOS

A la fecha la plata docente se encuentra concursada en un 81% y el resto se encuentra en trámite, estimándose que en diciembre de 2012 la planta se encontrará concursada en un 95%.
Cabe considerar que un 16% de los cargos concursados, por encontrarse sus titulares en uso de licencia (por cargos de mayor jerarquía, enfermedad, razones particulares, otros) están cubiertos por suplentes que poseen designación interina.

Se adoptó como criterio para la carga del Formulario Electrónico, declarar a los docentes que al 15 de agosto de 2012 ocupan EFECTIVAMENTE el cargo, por lo que los resultados arrojados por el Programa, Punto 3, carrera Arquitectura, Formulario Electrónico, no coinciden con la cantidad real de cargos concursados que tiene la Carrera.

A partir de 2008 entró en vigencia la implementación del Régimen de la Docencia en la UNC, que fuera aprobado tras la reforma de su Estatuto el 30 de noviembre de 2007. La misma se reglamentó por *Ord. HCS Nº 06/2008*. *(pág. 133, Anexo C2)*

Cada Facultad establece su reglamentación, la Ordenanza 166/08 del Honorable Consejo Directivo FAUD *(pág. 142 y 143, Anexo C2)*, dispone la forma de implementación del Régimen de Gestión Docente para la renovación de cargos de sus Profesores Regulares y Profesores Auxiliares.

Dicho Régimen implica que el acceso a la carrera docente se efectúa por concurso público de antecedentes, títulos y oposición y vencido el período de designación por concurso el Profesor puede solicitar la renovación por un nuevo período. Para ello debe someterse a una evaluación de su desempeño como docente, acción que es ejercida por un Comité Evaluador que está conformado por cuatro especialistas en la disciplina (de la UNC y de otras Universidades) y un estudiante, quienes tienen como misión evaluar si el docente reúne condiciones satisfactorias en los diversos módulos que se consideran: Docencia, Investigación, Extensión, Práctica Profesional, Gestión y Participación Institucional y Formación de Recursos Humanos.

El Comité, se aboca exclusivamente para evaluar del docente los siguientes aspectos:

- El plan de actividades presentado por el período que se evalúa.
- Los informes anuales sobre el desempeño docente, efectuados por el responsable de la cátedra, o Departamento en los que haya ejercido el evaluado .
- Los informes de los responsables de los proyectos de investigación y/o extensión de los períodos que se consideran
- Los informes de los resultados de las consultas periódicas a los estudiantes que hayan tenido al profesor en el período que se evalúa
- Los informes sobre formación de recursos humanos, si corresponde
- El plan de actividades académicas para el período al que aspira ser designado.

Grafico 1: Docentes que renovaron sus cargos en el periodo 2009-2011

	2009		2010		2011	
Comité Evaluador	Prof. Regulares	Prof. Auxiliares	Prof. Regulares	Prof. Auxiliares	Prof. Regulares	Prof. Auxiliares
Dpto. Arquitectura y Diseño	2	2	0	6	5	23
Dpto. Ciencias Sociales	1	4	1	0	2	8
Dpto. Tecnología	5	4	1	0	3	13
Dpto. Morfología	1	0	1	2	0	13
Total de Evaluados	9	10	3	8	10	57

En el Anexo C2 se adjunta el listado de docentes que renovaron sus cargos en los años 2009/2010/2011 y los que presentaron solicitud en 2012. (pág. 146, Anexo C2)

CONCLUSIÓN

Se logró mejorar la relación docente-alumno en todas las asignaturas que presentaban situaciones conflictivas. La mejora se obtuvo a través de la gestión de fondos y asignación de cargos de distintas fuentes y programas: financiamiento de la propia unidad académica, financiamiento del Programa de Mejoramiento de la Enseñanza de la Arquitectura (PROMARQ), y del Programa de unificación de cargos docentes con dedicación semiexclusiva de la Secretaría de Políticas Universitarias (*Convenio 677/11 del Ministerio de Educación de la Nación, pág. 4, Anexo C2)*.

Grafico 2: Variación de cargos docentes en los años 2007, 2010 y en la actualidad (2012).

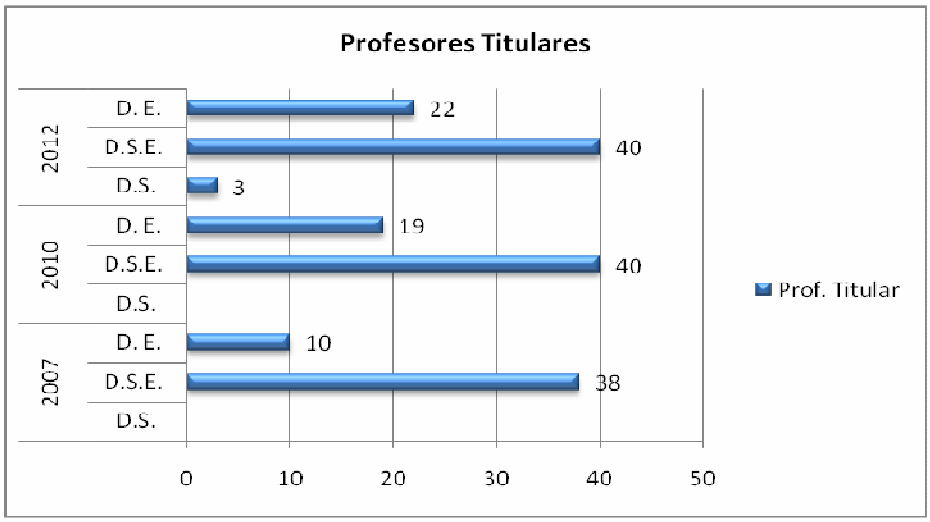
	Año 2007	**Año 2010**	**Año 2012**	**Observaciones**
P. TITULARES	**48**	**59**	**65**	**17 nuevos**
P. ADJUNTOS	**77**	**75**	**77**	**0**
P ASISTENTES	**325**	**382**	**394**	**69 nuevos**
AYUDANTES DE 1º	**6**	**6**	**6**	**0**
AY. ALUMNOS RENTADOS	**12**	**12**	**12**	**0**
TOTALES	**468**	**534**	**554**	

Considerando todos los cargos de planta docente de la carrera de Arquitectura, hubo un incremento del 19% en su composición, si se compara los años 2007 a 2012. Discriminando por Estamento la distribución de cargos es la siguiente:

	Año 2007			**Año 2010**			**Año 2012**		
	DS	DSE	DE	DS	DSE	DE	DS	DSE	DE
P. TITULARES		38	10		40	19	3	40	22
P. ADJUNTOS	0	69	8		67	8	1	69	7
P ASISTENTES	65	248	12	92	278	12	102	279	13
AYUDANTES DE 1º	6			6			6		
AY. ALUMNOS RENTADOS	12			12			12		
TOTALES	**468**			**534**			**554**		

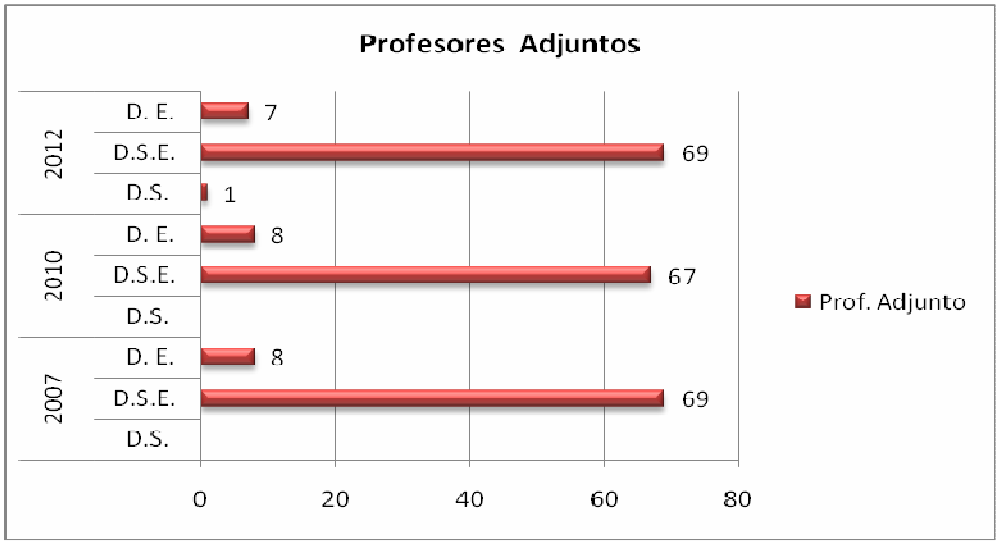
En los gráficos que siguen se aprecian comparativamente las variaciones sufridas en la composición de los cargos del plantel docente, -agrupados por estamentos desde 2007 a 2012.

Gráfico 3: Profesores Titulares. Variación de cargos discriminados por dedicación. Período 2007-2012



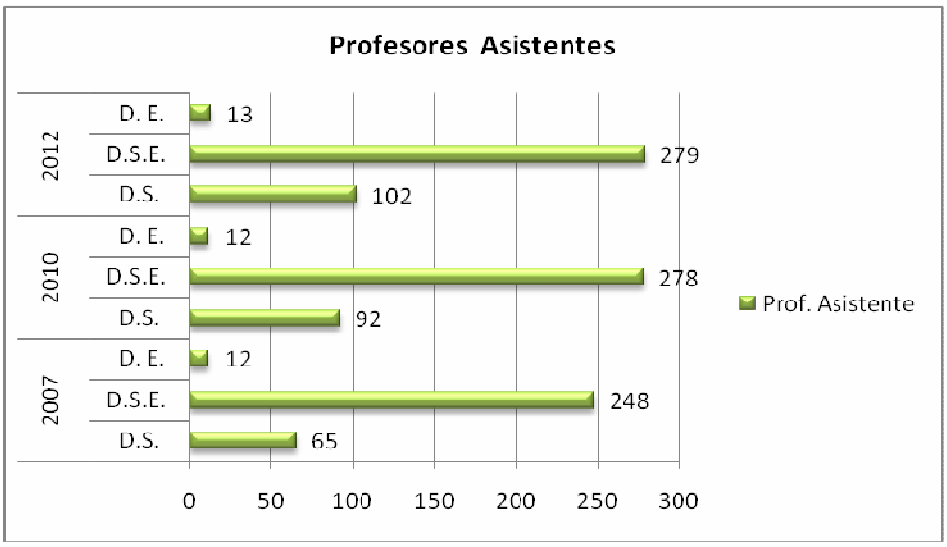
Con respecto a los cargos de Profesores Titulares, el aumento ha sido significativo, pasando de 48 cargos en 2007 a 65 en 2012. Este incremento del 35% se produce por la creación de nuevas cátedras, la asignación de nuevos cargos en el marco del Programa de unificación de cargos y la normalización por concursos de cátedras existentes. Se destaca el aumento de las dedicaciones exclusivas que pasó de 10 cargos a 22.

Gráfico 4: Profesores Adjuntos. Variación de cargos discriminados por dedicación. Período 2007-2012



En el caso de los Profesores Adjuntos, la situación no ha variado, aunque hay que considerar que se encuentran en gestiones de concursos las coberturas de muchos de los cargos de este estamento, sobretodo de las cátedras recientemente desdobladas.

Gráfico 5: Profesores Asistentes. Variación de cargos discriminados por dedicación. Período 2007-2012



En el estamento de los Profesores Asistentes hubo un incremento de 21% de cargos, casi todos ellos en dedicaciones simples y semiexclusivas. Este aumento ha significado una importante mejora de la relación docente alumno en muchas de las cátedras más afectadas, fundamentalmente en el Área de Tecnología. Si bien aún no se ha logrado la relación ideal, se continúa trabajando en ello.

En el Anexo C2 (pág. 8 a 119) se incorporan las copias de las resoluciones de designaciones docentes en los cargos incorporados a la planta de la carrera de Arquitectura.

IMPACTO

RESPECTO DEL INCREMENTO DE LA CANTIDAD DE CARGOS DOCENTES

- Se ha logrado mejorar el rendimiento y permanencia de los alumnos ingresantes, con un 84% de alumnos pasan a segundo año, (promedio cohortes 2007-2011).

- Se ha mejorado considerablemente el tiempo de duración de la carrera. *(Punto 4.9 Carrera Arquitectura, Formulario Electrónico).*

RESPECTO DE LA MEJORA EN LAS DEDICACIONES DOCENTES

- Se ha incrementado sustancialmente el porcentaje de docentes-investigadores formalmente incorporados a programas de incentivos (CONICET, SECyT, OTROS) pasando de 167 docentes en 2007 a 250 docentes en 2012 . *(Punto 3.1.6, carrera Arquitectura, Formulario Electrónico)*

Titulo	Año 2007	Año 2012
Profesores	75	103
Auxiliares	92	147
Totales	167	250

- Se ha incrementado el porcentaje de docentes que han concluido sus estudios de posgrado, al reducir su carga de trabajo por tener menor cantidad de alumnos. *(Punto 3.1.5, carrera Arquitectura, Formulario Electrónico)*

Titulo	Año 2007	Año 2012
Especialista	28	40
Magíster	33	49
Doctor	2	10
Totales	63	99

RESPECTO DEL INCREMENTO DE LA OFERTA DE CÁTEDRAS Y LA CREACION DE CATEDRAS PLAN 2007.

- El desdoblamiento de Cátedras, ha permitido garantizar la pluralidad de miradas y enfoques respecto de la enseñanza de las asignaturas.

- La creación de las nuevas Cátedras en el marco del plan 2007, ha permitido implementar el Plan 2007 en su totalidad, tal como estaba previsto en el Régimen de Transición. (Plan de Estudios 2007)

GRADO DE CUMPLIMIENTO

El **compromiso** se ha cumplido TOTALMENTE, tal como se ha descripto en los puntos 1 y 3.

El mismo se ha complementado con otras acciones que respondieron a diferentes programas nacionales y rectorales implementados en este periodo, que contribuyeron a mejorar los estándares de calidad y solidez académica, (puntos 2 y 4).

No obstante, planteamos algunos Planes de Sostenimiento / Mejoras, de inmediata o mediata aplicación, para mantener y profundizar lo conseguido.

PLANES DE SOSTENIMIENTO Y MEJORAS

COMPROMISO Nº 2 - PLAN DE SOSTENIMIENTO Y MEJORAS Nº 01: Cargos Docentes												
Objetivo	Actividades	Responsable	Recursos				Cronograma					
			Humanos	Físicos	Financieros		Año 1		Año 2		Año 3	
					Monto	Fuente	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2
Incrementar de la cantidad de cargos docentes	Se crearán 4 cargos de Profesores Asistentes dedicación semi exclusiva a partir del desdoblamiento de los cargos full que quedan vacantes	Secretaría Académica	3 Administrativos de Área concursos y 3 administrativos en Área Personal	Área concursos y oficinas de personal	$ 173.862,52	Inciso 11		X				
	Se crearán 39 nuevos cargos de profesores asistentes.	Secretaría Académica	3 Administrativos de Área concursos y 3 administrativos en Área Personal	Área concursos y oficinas de personal	$ 1.215.543,94	Promarq.	X					
	Se crearán 4 cargos de profesores adjuntos	Secretaría Académica	3 Administrativos de Área concursos y 3 administrativos en Área Personal	Área concursos y oficinas de personal	$ 198.707,60	Promarq		X				
	Se crearán 16cargos de ayudantes alumnos para las cátedras del segundo año de la carrera	Secretaría Académica	3 Administrativos de Área concursos y 3 administrativos en Área Personal	Área concursos y oficinas de personal	$ 213.936,84	Inciso 11						X

COMPROMISO Nº 2 - PLAN DE SOSTENIMIENTO Y MEJORAS Nº 02: Dedicaciones Docentes												
Objetivos	Actividades	Responsable	Recursos				Cronograma					
			Humanos	Físicos	Financieros		Año 1		Año 2		Año 3	
					Monto	Fuente	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 1	Sem. 2
Mejora en las dedicaciones docentes	Se mejorará la dedicación de 12 cargos de profesores asistentes de simple a semidedicación .	Secretaría Académica	3 Administrativos de Área concursos y 3 administrativos en Área Personal	Área concursos y oficinas de personal	$ 259.897,56	Inciso 11	X		X		X	
	Se mejorará la dedicación de 10 cargos de profesores de semi a dedicación exclusiva .	Secretaría Académica	3 Administrativos de Área concursos y 3 administrativos en Área Personal	Área concursos y oficinas de personal	$ 502.969,61	Programa de Unificación de Cargos. Parte 2	X					

COMPROMISO Nº 2 - PLAN DE SOSTENIMIENTO Y MEJORAS Nº 03: Cátedras												
Objetivos	**Actividades**	**Responsable**	**Recursos**				**Cronograma**					
			Humanos	**Físicos**	**Financieros**		**Año 1**		**Año 2**		**Año 3**	
					Monto	**Fuente**	**Sem. 1**	**Sem. 2**	**Sem. 1**	**Sem. 2**	**Sem. 1**	**Sem. 2**
Incremento de la oferta de cátedras	Se desdoblarán las cátedras de Historia III y Construcciones III	Secretaría Académica	3 Administrativos de Área concursos y 3 administrativos en Área Personal	Área concursos y oficinas de personal	$ 124.188,22	Promarq		X				
	Morfología III, Equipamiento, Urbanismo II, Matemática I y II e Informática	Secretaría Académica	3 Administrativos de Área concursos y 3 administrativos en Área Personal	Área concursos y oficinas de personal	$ 310.470,55	Inciso 11				X		X

COMPROMISO Nº 2 - PLAN DE SOSTENIMIENTO Y MEJORAS Nº 04: Permanencia en los cargos												
Objetivos	**Actividades**	**Responsable**	**Recursos**				**Cronograma**					
			Humanos	**Físicos**	**Financieros**		**Año 1**		**Año 2**		**Año 3**	
					Monto	**Fuente**	**Sem. 1**	**Sem. 2**	**Sem. 1**	**Sem. 2**	**Sem. 1**	**Sem. 2**
Mejora de las condiciones de permanencia en los cargos a través de los concursos	Se mantendrá la planta docente concursada en un 95 % al final de cada ciclo lectivo	Secretaría Académica	4 Administrativos de Área concursos y 3 administrativos en Área Personal	Área concursos y oficinas de personal		Fondos Propios		X		X		X