



Programa de Gobierno FAUD 2017-2020

Introducción

La propuesta que se presenta toma el desafío de pasar del hecho teórico - discursivo a la aptitud para realizar proyectos integrados, diversos y abiertos, a partir de ver lo macro con lo micro, lo sectorial con lo integral, el corto plazo con el mediano y el largo plazo.

Esto permitiría construir un paradigma educativo basado en lógicas de generar programas que propicien la participación y la decisión por parte de todos los actores involucrados. El desafío de todo plan estratégico es entonces, el de generar acciones o programas que trabajen en todos los niveles: global, nacional, regional y local, para todos los actores involucrados, y para el corto, mediano y largo plazo. A su vez estos programas deberán ser lo suficientemente flexibles para que admitan ajustes en el camino a partir de las evaluaciones y monitoreos periódicos que todo plan de este tipo debe poseer.

En este marco, las preguntas básicas que se plantean son: ¿de qué manera actuar con creatividad y rigor para diseñar programas eficaces en todos los niveles?, ¿cómo evaluar mejor las soluciones alternativas y los procesos que van surgiendo?, ¿de qué manera saber el nivel adecuado de gestión para abordar un problema particular?, ¿cómo resolver los conflictos entre los distintos niveles de gestión?, ¿cómo mantener una perspectiva coherente de todo el sistema, de modo que las decisiones sobre el plan estratégico se puedan gestionar correctamente a cualquier nivel? Y por sobre todas las cosas ¿Cómo conseguir la participación de los distintos actores involucrados?

Manzini, en Artefactos, plantea que la única hipótesis de trabajo sería pues, encontrar un camino dotado de calidades coherentes con lo que nuestra cultura es capaz de apreciar, con lo que la técnica pueda ofrecer y con lo que el planeta pueda soportar.



Si bien una de nuestras carreras ha pasado por dos procesos de acreditación (CONEAU y ARCU-SUR) y esto significó mirarnos, evaluarnos y reflexionar, el panorama no es del todo alentador. Las cátedras están fragmentadas, nuestros alumnos saturados de exigencias, la articulación de contenidos aún es parcial y no queda claramente definido el perfil de profesional buscado por los programas aplicados ni sus capacidades para desempeñarse profesionalmente. Escenario que revela la imperiosa necesidad de un debate profundo sobre los contenidos, alcances e implementación de planes de estudios que permitan avanzar en la resolución de las situaciones críticas antes mencionadas.

La enseñanza en la FAUD debería tener como objetivo hacer consciente el oficio y la profesión y permitirles el ejercicio de una práctica de calidad; esto no significa preparar a nuestros estudiantes para las demandas del mercado, sino para las demandas de la sociedad.

La FAUD en la UNC

Las universidades públicas deben ser espacios de producción y difusión de los conocimientos socialmente necesarios para comprender y transformar el mundo en que vivimos, entenderlo de formas diversas y abiertas, siendo el ámbito donde el debate acerca de las múltiples formas de comprensión y construcción de nuestras sociedades se torna inevitable y necesario.

Más que nunca las universidades públicas deben apuntar a ser contemporáneas, superando las meras demandas de profesionales que se inserten en el mercado del modelo capitalista, que por otra parte ya puede asumirse como un modelo histórico y en plena crisis. Entonces ¿cuáles son los nuevos espacios del saber? La universidad no podrá contribuir a pensar una sociedad diferente si no asume el desafío de cambiarse a sí misma. La Reforma Universitaria de 1918 fue el primer cuestionamiento serio de la universidad latinoamericana tradicional y, según algunos sociólogos, marcó el momento del ingreso de América Latina al siglo XX. A cien años de la Reforma Universitaria de Córdoba y en el marco de una coyuntura regional donde se juegan grandes oportunidades políticas y enormes desafíos democráticos, la reflexión sobre el rol de las universidades constituye una necesidad estratégica que mucho nos aportará a la construcción de un futuro de justicia e igualdad.



Un proyecto de educación superior que construye su excelencia sobre la base de la omisión o la indiferencia frente a las condiciones de vida de millones de seres humanos y a su incapacidad para luchar contra la opresión y las desigualdades que produce el mercado, suele ser un proyecto donde la excelencia acaba siendo la coartada, el pretexto más efectivo para justificar una cierta petulancia intelectual.

La excelencia académica cobra sentido en las oportunidades efectivas que las universidades crean para “revolucionar las conciencias”, como dirían los reformistas, en las condiciones materiales y simbólicas que ellas ofrecen para desestabilizar los dogmas que imponen los modelos imperantes.

La FAUD con la Sociedad

Se detecta la necesidad de que nuestra facultad recupere su rol con la sociedad, no solo en su misión académica, sino también en su capacidad de asumir las problemáticas de época como desafíos que conduzcan al establecimiento de políticas de investigación y extensión consensuadas.

Frente a la creciente complejidad que ofrece la realidad disciplinar en el umbral de la educación superior, el alumno de nivel medio se encuentra sin herramientas suficientes para el óptimo abordaje de esta instancia fundamental para el futuro de su vida. La innumerable cantidad de alternativas que este futuro presenta a un sujeto en construcción de su propia identidad, desdibuja y complica el horizonte frente a la necesidad de una toma de decisiones a las puertas de un mercado laboral incierto y vertiginoso. Sería ideal, pero obviamente imposible en términos absolutos, que el adolescente preuniversitario abordase la instancia de educación superior dentro de un marco disciplinar coherente, desde sus aspiraciones profesionales, con aquella necesaria construcción subjetiva de un ser social y con identidad propia.

Creemos que es la Facultad quien puede articular desde la contención y la orientación, una ayuda que permita al sujeto canalizar y expresar su incertidumbre frente a la posibilidad de asomarse al mundo de la construcción colectiva del conocimiento en toda su diversidad, del primer acercamiento al ejercicio de la vida democrática y, fundamentalmente, del formarse como profesional idóneo.



Aquí queremos recordar, parafraseando al Galileo Galilei de Bertold Brecht, que la Universidad, y la FAUD en particular, produce saberes que deben ser motores del desarrollo social. El conocimiento sólo se adquiere con niveles de excelencia en la formación, en la investigación y en la extensión, y los productos de éstas forman parte del patrimonio de conocimiento que la humanidad ha forjado en su permanente búsqueda de la verdad sin ataduras, permitiéndole desplegar las fuerzas sociales y las fuerzas de la naturaleza en aras de un efectivo desarrollo sustentable, en búsqueda de mejores y crecientes niveles de calidad de vida para todos y en beneficio de la humanidad presente y futura.



PLAN DE GESTIÓN de la FAUD 2017-2020

La interpretación del proyecto de gobierno como dispositivo abierto, evolutivo, estratégico y táctico a la vez, solo puede ser asumido a partir de la asociación entre diagramas operativos al modo de las nuevas cartografías de los espacios del saber. Aspiramos a iniciar una transformación, a la vez que determinar posibles evoluciones y respuestas operativas capaces de articular los movimientos flexibles de los programas propuestos.

El plan que se presenta tiene que ver con estos conceptos o al menos con intentar abrir las puertas de la institución hacia experiencias diversas que posibiliten enfrentarnos a otras miradas a la vez que mirar, escuchar otras voces a la vez que ser escuchados.

El modelo de gestión que proponemos considera la implementación de:

- Mecanismos participativos.
- Mecanismos de comunicación, integración y motivación.
- Programas de mejoramiento de la calidad educativa y del trabajo.
- Programas de capacitación y concientización.
- Control, monitoreo y evaluación del plan.

A su vez se proponen cuatro ejes:

- Calidad educativa.
- Gestión abierta a la sociedad, la UNC y la FAUD.
- Bienestar institucional.
- Comunicación.

El esquema siguiente sintetiza las relaciones de estos ejes con los programas propuestos:



					EJES DE TRABAJO				
					Calidad educativa	Gestión abierta Sociedad, UNC y FAUD	Bienestar institucional	Comunicación institucional	
PROGRAMAS	Generación de datos estadísticos								
	Trayectos alternativos								
	Seguimiento personalizado de trayectos								
	Formación continua								
	Intercambio								
	Fortalecimiento de prácticas								
	FAUD investiga								
	FAUD cerca								
	FAUD publica								
	FAUD divulga								
	FAUD abierta								
	FAUD convenio activo								
	Formulación del PEP de la FAUD								
	Adecuación edilicia								
	Gestión ambiental								
	Eficiencia administrativa								
	FAUD incluye								
	FAUD informa								
	FAUD en los medios								
	Comunicación con estudiantes								
FAUD documenta									



CALIDAD EDUCATIVA

Los trayectos educativos relacionados a la enseñanza del diseño demandan porosidades, de modo que puedan ser interceptados por experiencias diversas que contribuyan a ejercitar desde otros y desde todos los espacios del saber, estimulando actitudes creativas, transversales, que se operativicen a partir de la aplicación de conceptos y experiencias de diversos campos; que promuevan actitudes asociativas, incorporando otras tecnologías y velocidades imperantes en los escenarios de incertidumbres contemporáneos. Se implementaran políticas que diversifiquen la oferta de profesionales al medio de modo tal que permita una inserción efectiva a las demandas locales, regionales e internacionales. Se espera también poder promover la diversidad y sostener los rasgos de identidad cultural de los estudiantes que participen de nuestros programas educativos, sin que ello implique una pérdida de la calidad formativa disciplinar sino por el contrario un valor agregado.

El egresado que debemos formar, deberá estar conceptualmente ubicado, técnicamente capacitado y potencialmente preparado para seguir desarrollándose autónomamente. Se trataría entonces de trastocar algunos códigos de las disciplinas, fusionando conceptos dispares en uniones híbridas. En síntesis continuar apostando a interceptar nuestros programas académicos con otros trayectos que permitan enriquecer la formación de alumnos, docentes, egresados y la comunidad en su conjunto. Estos propósitos se ven plasmados en la definición de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) que comprende a la articulación “como un mecanismo mediante el cual las instituciones de educación superior acuerdan el reconocimiento de programas, tramos o títulos para facilitar a los alumnos el tránsito por el sistema de educación superior, ya sea entre instituciones universitarias o entre universidades e instituciones no universitarias. Este mecanismo implica la mutua cooperación entre las instituciones y se formaliza a través de un convenio.”

Objetivo general

- Consensuar y hacer efectivas acciones que mejoren la calidad educativa no solo referida a la formación en las competencias profesionales, sino también a la visión crítica de los saberes en relación con una sociedad basada en el respeto a las personas y a las instituciones.



Objetivos particulares

- Mejorar los sistemas de información y definir acciones que permitan elaborar diagnósticos acertados acerca de problemas concretos en el cursado de las carreras.
- Promover acciones concretas que, guiadas por los valores de la inclusión y la equidad, mejoren el ingreso, su articulación con primer año, el cursado de la carreras, y el egreso.
- Ofrecer a docentes y no docentes, espacios de formación permanente que se proyecten a una mejora general de la calidad.
- Anticipar, desde la formación de grado y posgrado, alternativas de inserción profesional que permitan definir directrices de interés, tanto para el abordaje de problemáticas locales o regionales, como para instalar a las prácticas profesionales de los alumnos de ambas carreras.
- Institucionalizar instancias de articulación y evaluación entre cátedras y carreras.
- Optimizar los tiempos de duración efectiva de las carreras y promedios generales.
- Diversificar las propuestas de la FAUD, potenciando la oferta académica de la UNC a fin de promover la creación de trayectos diferenciados.
- Entender a la FAUD como un ámbito educativo que trascienda el egreso de sus alumnos para ofrecer a los profesionales del medio instancias de actualización y perfeccionamiento que se sume a la oferta de especializaciones, maestrías y doctorados.

Programa de generación de datos estadísticos

Se creará un centro de generación de datos estadísticos que, para el caso de la Calidad Educativa, permitirá no solo conformar un mapa de comportamientos de los estudiantes de nuestra Casa de Estudios, sino detectar los núcleos conflictivos. Los datos generados serán públicos y accesibles a través de la web FAUD. Para la generación y funcionamiento del centro se trabajará de manera colaborativa con la Facultad de Ciencias Económicas y con el Centro de Estadísticas de la UNC. El programa permitirá disponer de una base de información dinámica y en permanente actualización, destinada a realizar el diagnóstico de situación en tiempo real y así poder prever y definir las estrategias de solución de conflictos.

Programa de trayectos alternativos

Se trabajara en la optimización de los procesos de capacitación de los estudiantes, a través de programas de grabación de clases teóricas, de grado y posgrado, que constituirán una biblioteca virtual, accesible y abierta para todos los interesados. Se reforzará la oferta de materias de verano. Se detectarán a través de las



estadísticas las asignaturas más comprometidas en relación docente alumno, de modo de poder determinar a través del HCD, cada vez que exista un cargo docente vacante, donde resulta necesario adjudicarlo. Se propone una gestión transparente, por lo cual se publicara la relación docente alumno de cada cátedra al inicio del año y al final de cada ciclo. Esta información permanecerá en la web.

Por otra parte se estudiarán alternativas de trayectos intensivos para alumnos recursantes. Se intensificará el cuadro de asignaturas electivas a través de la posibilidad de los estudiantes de realizar trayectos en otras unidades académicas de la UNC o del Sistema Nacional, siempre y cuando se hayan fijado los acuerdos previamente. Las acciones de reconocimiento de cursados alternativos serán abordadas en coincidencia y de acuerdo al Programa de Reconocimiento de Trayectos Formativos puesto en marcha desde el Rectorado de la UNC. Se estudiará la apertura de nuevas carreras como diplomaturas y/o licenciaturas, tendientes a cubrir demandas insatisfechas de distintos sectores sociales.

Se propone a nivel de posgrado hacer un uso eficiente de los recursos disponibles concentrando los procesos de formación básica de todos los campos de especialización y encontrar las coincidencias de materias comunes de carreras que pueden ser dictadas de manera conjunta. Se orientará el crecimiento de Escuela de Graduados priorizando la búsqueda de carreras de posgrado que atiendan a la evidente vacancia de propuestas para el campo del Diseño Industrial, se trabajará en la organización y puesta en marcha de una Especialización / Maestría en Diseño Estratégico orientada al perfeccionamiento en materia de proyecto y producción en el campo. Asimismo, se incentivará la propuesta y organización de cursos de posgrado orientados a la actualización y perfeccionamiento de graduados de las dos carreras de la FAUD, a través de cursos acotados a temáticas específicas que hoy no tienen expresión formal en las actividades de la Escuela de Graduados. Cursos que tomen en cuenta las nuevas condiciones y demandas del ejercicio profesional de los egresados así como los requerimientos que surgen del medio social y productivo local y nacional.

Programa de seguimiento personalizado de trayectos

Se trabajará en optimizar el uso del sistema guaraní, tanto para el seguimiento diario de asistencia de los grupos de estudiantes, como para el completamiento de actas online, de modo de operativizar los tiempos administrativos, a la vez que poder generar las bases estadísticas necesarias para el monitoreo y seguimiento de las metas establecidas. Esta mejora agilizará los tiempos de inscripción,



matriculación, así como la implementación de los programas de seguimiento que se realizarán desde Tutorías. El sistema de tutorías se ampliará a todos los niveles de cursado, se trabajará en acciones individuales y colectivas Destinadas a agilizar la integración y adaptación de los alumnos a cada una de las etapas académicas determinantes de las carreras. Se trabajará colaborativamente con la Facultad de Psicología para realizar encuestas y entrevistas periódicas a los estudiantes. Desde el sistema de Tutorías se realizarán además campañas de concientización y responsabilidad en relación al cursado, a la presentación a examen y recordatorios, así como respecto a salud, deporte, recreación y prácticas que hacen a la calidad de vida del estudiante universitario; que constituirá el sub-programa: Alumno responsable.

Programa de formación continua

El programa se orientará a generar un nuevo esquema general de formación docente, en donde se garantice la continuidad en el tiempo de los procesos formativos y su llegada a los diferentes niveles de la carrera docente: formación de adscriptos y perfeccionamiento de profesores y auxiliares docentes. Las instancias del programa deberán garantizar tanto la posible formación específica como principalmente la capacitación en las prácticas pedagógicas, orientadas según las diferentes áreas de conocimiento, sin perder de vista una visión integral de las disciplinas del diseño. Se propone aprovechar la estructura disponible de la Carrera de Especialización en la Enseñanza de la Arquitectura y el Diseño en articulación con el Gabinete Pedagógico. Se propone priorizar las actividades de capacitación de manera conjunta de los equipos de cada asignatura, proponiendo un esquema de formación pedagógica y disciplinar por equipos de cátedra o áreas de conocimiento. Dentro del programa se incluirá también la capacitación no docente en temas específicos de cada área de trabajo y como complemento a los cursos de capacitación dictados por el área central de la UNC.

Programa de intercambio

Se establecerán y fortalecerán vínculos con otras universidades para determinados trayectos de tesis y o posgrado. Este programa es complementario a programas de intercambio de estudiantes, egresados, profesores, entre otros. Se mantendrá y reforzará el programa de doble titulación con la Universidad de Salerno (Italia). Se reforzará los programas de intercambios garantizando que los estudiantes tengan sus trayectos reconocidos inmediatamente regresen de los mismos. Se explorarán nuevas posibilidades en esta materia, con universidades del continente americano y de Europa. Asimismo, se mantendrá el programa Erasmus actualmente en



funcionamiento, desarrollando acciones para su renovación en el tiempo, dado que representa una excelente oportunidad de intercambios y experiencias para nuestros alumnos de grado. A nivel regional se reforzará la participación de la FAUD en el programa Escala de la de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) para alumnos y grado, posgrado y docentes.

Programa de fortalecimiento de las prácticas

Se propone diversificar y visibilizar las alternativas laborales y de desempeño en el medio de los profesionales formados en ambas carreras. Destacando que los Arquitectos y Diseñadores Industriales poseen, por su formación e incumbencias, un campo de acción muy amplio, que puede abarcar no solo las tareas específicas proyectuales y de diseño, también actividades y funciones relacionadas con la gestión pública y/o privada, consultoría en temas particulares de las profesiones (tecnológicos, sociales, etc), trabajos de apoyo técnico-científico a la industria y/o al medio productivo, entre muchos otros. Estas posibilidades deben ser visibles en el grado, para lo cual se incentivará y diversificará la práctica profesional asistida en los diversos alcances de la profesión. Se buscará mejorar la capacidad instalada de laboratorios dedicados a áreas específicas de ambas carreras, tratando de incorporar la participación de alumnos de PPA en los trabajos de I+D+i desarrollados desde la FAUD.

Programa FAUD investiga

A través de la conformación de un comité asesor en investigación se buscará incentivar la transferencia de la investigación al grado, al posgrado y a la sociedad. El programa se orientará a la formación de los docentes como investigadores, a la mejora y actualización de infraestructura de institutos, buscando fortalecer los mismos a través de la creación de laboratorios y espacios de experimentación, equipados y financiados y a la promoción de la articulación con otros programas de investigación, locales, regionales e internacionales. En todos los casos orientando las acciones a la incorporación sistemática y formal de alumnos de grado y posgrado al sistema y con proyectos en áreas de vacancia con potencial de transferencia a la sociedad.



GESTIÓN ABIERTA: SOCIEDAD, UNC Y FAUD

Hacer, decir y escuchar implica instalar el diálogo y generar espacios de apertura institucional que permitan enfrentarnos a otros modos de ver y ejercitar la tarea de interactuar con la sociedad. Se pretende modificar la actual organización de estructuras rígidas a partir de un esquema de gestión que instale prácticas superadoras, revitalizando la organización de la FAUD sin que ello signifique la pérdida de la identidad que la caracteriza. Se persigue la construcción de relaciones entre los actores a través de la generación de procesos de diálogo y debates que promuevan el intercambio de opiniones y la reflexión permanentes. Con el desarrollo de programas a corto y mediano plazo se espera fundamentalmente fortalecer y fijar agendas de integración de la comunidad FAUD con la universidad, la ciudad, la región y el territorio nacional e internacional.

La apertura de canales de comunicación y el fortalecimiento de publicaciones institucionales visibilizarán lo producido en el grado, posgrado, investigación y extensión; acercarán conocimientos, alimentando y retroalimentando los procesos de enseñanza y formación, y brindarán un mejor servicio a la sociedad. Se espera además, desarrollar estrategias que permitan integrar e insertar a nuestros egresados en el medio laboral, pudiendo ejercer las incumbencias y competencias para las que son formados, brindando servicios que permitan cualificar integralmente el espacio que habitamos, priorizando los intereses comunes.

Objetivo general

- Fortalecer y fijar agendas compartidas y prioritarias de integración de la comunidad FAUD con la Universidad, la ciudad, la región y el territorio nacional e internacional.

Objetivos particulares

- Definir un esquema de gestión participativo con la incorporación activa y comprometida de todos los agentes de la FAUD.
- Consensuar estrategias que institucionalicen instancias de integración y articulación entre cátedras y carreras.
- Ampliar los escenarios de opciones en investigación y extensión con nuevas formas de financiamiento y transferencia al medio.
- Fijar estrategias de integración y reinserción laboral de egresados en sus lugares de origen fijando áreas de interés.



- Instalar el diálogo como instancia de articulación extra institucional que permita asimilar diferentes definiciones de los perfiles de egresados de nuestra facultad, considerando las miradas de colegios profesionales, municipios, empresas organizaciones no gubernamentales y otras.
- Incorporar a la FAUD el concepto de Planificación Estratégica Participativa, como proceso decisorio institucional, contextualizado con la propuesta de la UNC.

Programa FAUD cerca

Programa de actualización y divulgación permanente de la oferta de servicios de formación de la facultad, así como difusión pública y participación en ferias, muestras e instituciones diversas de investigaciones y prácticas extensionistas: se fortalecerán los vínculos de comunicación a través de la web y los medios disponibles por la UNC, para acercar de modo eficaz los conocimientos y los servicios disponibles en nuestra facultad. Acercar la FAUD a eventos científicos, del gobierno municipal y provincial, de las Cámaras de Comercio, organizaciones profesionales, entre otros.

Programa FAUD publica.

Publicación de las investigaciones, trabajos de extensión y prácticas académicas: se actualizará, consolidará y mejorará la publicación (impresa y digital) de los resultados de investigaciones y prácticas extensionistas, así como de la producción académica docente y de los estudiantes de grado y posgrado. Se gestionará el resguardo intelectual de toda la producción que se gestione desde las Áreas Medios y Publicaciones de FAUD.

Programa de generación de datos estadísticos

Generación de datos estadísticos sobre el perfil laboral de los egresados, déficits y fortalezas de su inserción en el medio. Presentación de un mapa con las acciones o vínculos de la FAUD a nivel nacional e internacional, registro de información sobre la diversidad de trabajos, de perfiles de egresados y la colaboración de la facultad, los colegios profesionales, y los municipios, entre otros. Este programa tiene, entre otras, la finalidad relevar información para colaborar en la inserción laboral de nuestros egresados.

Programas FAUD divulga

Exposición, presentación de trabajos finales de grado y tesis de posgrado articuladas con la demanda de empresas, entes públicos y otros: se promoverán



el desarrollo de convenios con municipios, empresas, entes de servicios públicos, que permitan aproximar a los futuros egresados a su potencial medio de inserción. Se promoverá la publicación y difusión de los trabajos de tesis y trabajos finales en distintos formatos y medios existentes, muestras y exposiciones, congresos, concursos de estudiantes, periódicos, televisión, entre otros. Se realizará una feria anual de los documentos producidos a través de las tesis de grado y posgrado abierto a la sociedad.

Programa FAUD abierta

Consejo consultivo- Foro abierto para el debate y la reflexión sobre temas de interés social-comunitario: con participación de colegios profesionales, municipios, empresas y otros. Se propondrá periódicamente la convocatoria al debate sobre problemáticas que requieran de una mirada interactoral, interdisciplinar y transversal, pasando a ser la FAUD protagonista en la construcción de opinión fundamentada, que enriquezca los procesos de reflexión y su aproximación con la sociedad. Nos sumaremos al programa de compromiso social estudiantil aprobado este año en el HCS, “Desde este programa se promoverá y orientará la participación de alumnos en el Programa de Compromiso Social Estudiantil de la UNC, impulsando acciones destinadas a dar respuestas a demandas sociales insatisfechas y que estén abarcadas por las áreas disciplinares de las carreras de la FAUD. El programa CSE-UNC busca incentivar el compromiso ético y solidario de los estudiantes. Las acciones en el marco del programa se acreditarán como actividad extracurricular a través del Sistema Siu-Guaraní”.

Programa de fortalecimiento de las prácticas disciplinares

Se promoverá la integración de experiencias de los alumnos en diferentes ámbitos laborales y contextos sociales y económicos, lo que permitirá construir una mirada amplia y diversa no solo de la práctica profesional, sino también de la responsabilidad de los futuros egresados, en su capacidad de transformar la realidad y dar respuesta a las necesidades de la sociedad. Para ello se fortalecerá los vínculos de la materia PPA (Práctica Profesional Asistida) con municipios, empresas, entes oficiales, colegios profesionales y otros.

Programa FAUD investiga

Fortalecimiento de líneas de investigación y extensión de la FAUD, disciplinares e interdisciplinares conforme las problemáticas emergentes locales y regionales: para ello se estudiarán mecanismos para debatir, reflexionar y acordar líneas de investigación - extensión buscando su articulación-transferencia con el grado y el posgrado.



Integración de un Comité Asesor en Investigación destinado a:

- Articulación interna entre institutos centros y talleres
- Relacionamiento formal con organismo de CyT. SeCyT, MinCyT, Conicet, otras Universidades, INTI, INTA, ADEC, entre otros.
- Comunicación permanente de convocatorias vigentes, de modo articulado con coordinación de comunicación institucional.
- Fortalecimiento de los institutos como CT y CVT (transferencia y vinculación tecnológica) como medio de financiamiento alternativo.
- Difusión de las becas EVC de la SPU o similares para promoción de la investigación-extensión entre los alumnos.
- Mayor articulación de las tesis de posgrado con investigaciones formales
- Definición de las áreas de vacancia de la FAUD.

Programa de formación continua

Formación de posgrado conforme las necesidades y demandas locales y regionales: con una mirada diversa e inclusiva; se propondrán, conjuntamente con los colegios profesionales y otros organismos como INTI, INTA, ADEC, etc, mecanismos para la capacitación y actualización permanente de los egresados, mejorando la oferta en la formación- instrumentación sobre de temas específicos y temas en vacancia necesarios para el ejercicio profesional.

Programa Convenios Activos

Se realizará un registro de todos los convenios activos entre FAUD y otras instituciones. Se realizará una evaluación crítica del panorama de convenios y se establecerán los vínculos vacantes a fin de legitimar otro tipo de prácticas e intercambios; se realizara una divulgación de los mismos y un trabajo permanente en la promoción de proyectos de docencia, investigación, extensión e intercambio con cada uno de ellos.

Formulación del PEP de la FAUD

Se propone integrar a la FAUD en el contexto del Plan estratégico de la UNC, a partir del desarrollo del propio PEP que permita avanzar en la formulación de programas, aprovechando las fortalezas y oportunidades identificadas, advirtiendo las amenazas y riesgos para nuestra calidad académica y posibilitando la adaptación a las nuevas tendencias de las demandas de profesionales actuales.



BIENESTAR INSTITUCIONAL

La universidad debe ser un ámbito cultural y un espacio de sociabilización de prácticas modélicas de bienestar y calidad laboral, resuelta tanto desde los aspectos físico/espaciales como desde los humanos. No se trata tanto de obtener respuestas sino de activar reacciones, configurar ámbitos de trabajo amigables contemporáneos, superadores del sistema de vigilancia y control imperantes en siglos anteriores. Se pretende instalar un modelo que respete las diferencias, generando e impulsando valores compartidos que les permita situarse en el mundo de una manera responsable y solidaria, siendo éste uno de los fines trascendentales prescriptos por la Ley de Educación Superior.

La generación de bases de datos estadísticos permitirán no solo medir el resultado de las metas fijadas, sino reconocer situaciones de conflicto, establecer mecanismos de mitigación de los mismos, a la vez que comunicar los resultados esperados de los programas de manera cualitativa y cuantitativa. Los programas de capacitación, recreativos y culturales que se proponen permitirán enriquecer y optimizar la construcción de una comunidad FAUD que apuesta a la calidad humana y al bienestar. Se prevé continuar adaptando las instalaciones de la FAUD con los criterios de accesibilidad universal, adaptando los espacios para las personas con capacidades disminuidas. La necesidad de aumentar la calidad y sentido de pertenencia de las actividades desarrolladas en la FAUD, implica abordar de manera sistémica y profunda el concepto de articulación en una visión amplia y abarcante de todos los actores y actividades realizadas.

Objetivo general

- Optimizar las relaciones entre las personas y sus potencialidades, en lo individual y lo grupal, mejorando la calidad de los lugares de trabajo a fin de incrementar el sentido de pertenencia y compromiso con la institución y su eficiencia.

Objetivos particulares

- Estimular y fortalecer nuevas prácticas para descomprimir relaciones interpersonales.
- Generar acciones concretas que mejoren las condiciones de trabajo para docentes, no docentes y alumnos.
- Mejorar condiciones edilicias y de equipamiento.
- Promover estrategias que permitan reducir en el alumno la presión de cuestiones económicas que pudieran incidir sobre su rendimiento académico.



Programa de adecuación edilicia

En las sedes centro y Ciudad Universitaria de la FAUD, se propondrán acciones sobre las unidades de experimentación, aulas teóricas, aulas-taller, espacios comunes y de reunión:

Unidades de Experimentación Científica y Tecnológica:

Se planteará la definición y adecuación de las Unidades de Experimentación Científica y Tecnológica para las carreras de la FAUD, adaptando espacios existentes para estos fines y nucleándolos para favorecer el trabajo cooperativo e integrado entre ellos.

Aulas teóricas:

Se propondrá la incorporación de mejoras en las aulas teóricas, incorporando aire acondicionado en la totalidad de las mismas y resolviendo los requerimientos tecnológicos propios del dictado de estas clases (proyección, video, audio y conectividad).

Aulas-taller:

Se formulará la concepción del aula-taller como un espacio educativo total (el taller como “bitácora tridimensional”), tanto en su adecuación física y de equipamiento como en la incorporación de otros dispositivos que faciliten el aprendizaje y desarrollo de los trabajos (sistemas métricos y relaciones escalares, verificación del asoleamiento, unidades de medida y su relación con el cuerpo humano, superficies facilitadoras de trabajo colectivo en taller para dibujo, escritura, exposición y proyección de lo producido en clase).

Complementario a lo antes planteado, gradualmente se incorporarán proyectores digitales a las aulas de taller para fortalecer el desempeño de los profesores asistentes y estudiantes.

Espacios comunes:

Se realizará la adecuación del espacio físico de ambos edificios generando salas de estar y de reunión para el personal docente y no docente, incorporando el mobiliario y las facilidades tecnológicas necesarias. Consideramos esta acción clave para lograr mejoras en la calidad educativa de la institución.

Serán creadas nuevas áreas de estar y de trabajo no formales para alumnos en los espacios comunes, tanto interiores como exteriores, fomentando el trabajo colaborativo y el intercambio entre docentes y alumnos de ambas carreras.



Se planteará el Programa de Bienestar del Trabajo, que generará espacios de prácticas recreativas y culturales (gimnasia, muestras, espectáculos, mesas de debate, áreas de relax y descanso) para todos los miembros de la comunidad FAUD (no docentes, estudiantes, docentes).

Se intervendrá en los espacios exteriores de la FAUD en la misma línea de acción que los talleres, convirtiéndolos en espacios de carácter educativo que permitan a los alumnos realizar prácticas relacionadas a la verificación de métricas, escalas y proporciones y la comprensión de otros fenómenos físicos (asoleamiento, practicas relacionadas a relevamiento físico, topográfico), complementarios al playón de prácticas tecnológicas.

Cantinas:

En relación a las Cantinas de ambas sedes, se propondrán mejoras en las mismas en lo referido a su localización, espacio físico y en su oferta gastronómica, incorporando opciones inclusivas y saludables considerando las diferentes necesidades de los usuarios. Esto implica incorporar opciones de desayuno, almuerzo, merienda y colaciones teniendo en cuenta su calidad nutricional y considerando opciones vegetarianas, aptas para celíacos, y demás necesidades específicas.

Programa de gestión ambiental

Se planteará un programa de eficiencia energética, anclado en la mejora de los sistemas de iluminación, reemplazo y reposición de luminarias y sistemas de encendido inteligentes.

Se trabajará en la mejora del espacio público y espacios exteriores, haciendo hincapié en la forestación, resolución de veredas y solados exteriores y el planteo de mobiliario exterior que responda a diferentes usos (reuniones, estudio, descanso, encuentro).

Se desarrollará la campaña FAUD Limpia, enfocada en la concientización de la comunidad en el manejo y tratamiento responsable y sustentable de los residuos. Esta implica acciones como la clasificación de residuos y su recolección diferenciada y campañas de reducción del consumo de papel tanto en áreas administrativas como en el ámbito educativo. A su vez, se añadirán en los espacios comunes de la Facultad, contenedores correspondientes a la recolección de papel a través de empresas especializadas en su reciclaje.



Programa de eficiencia administrativa

Se trabajará en la optimización del funcionamiento del Sistema Guaraní para garantizar que desde el mismo se pueda concretar el seguimiento de los estudiantes, tanto en lo que respecta a control de asistencias, como al registro de evaluaciones parciales y finales.

También se plantea operativizar la carga de datos producidos dentro de la Institución FAUD en relación al Sigeva de cada docente, a modo de facilitar y aliviar su carga.

Se generarán bases de datos que permitirán filtrar por intereses, grupo etario, carrera, promedio y área de conocimiento, para hacer más eficientes las convocatorias a concursos, becas, intercambios, empleos, servicios y toda la información de programas y proyectos que pudieran surgir.

Programa FAUD Incluye

Se propondrá un programa de subsidios, becas y convenios orientados al completamiento de trayectos de grado y posgrado, e intercambios docentes y estudiantiles.

Desde la gestión se trabajará en programas de becas económicas para los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad para que puedan finalizar sus estudios, en función de su rendimiento académico y sus aspectos actitudinales.



COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

Con esta meta se pretende abordar la comunicación como eje que atraviesa todas las acciones y programas, constituyéndose en sistema que integra y articula las distintas áreas de trabajo, para que la información llegue a todos los miembros de la comunidad FAUD así como al conjunto de la Sociedad.

Comunicar mejor la FAUD implica articular los canales de comunicación de todos los espacios de trabajo. Para ello se trabajará en la comunicación periódica necesaria para el desempeño de cada uno de los integrantes de la FAUD, como otros canales de comunicación institucional, que permitan difundir la documentación producida y disponible en lo académico, en investigación y extensión. Se prevé incorporar progresivamente los criterios de accesibilidad universal a la información, adaptando los medios de comunicación para las personas con capacidad disminuidas.

Comunicar mejor la FAUD también implica una mejor comunicación con la Sociedad, haciendo que la información sobre producción intelectual, convenios, cursos de posgrado, especialización, maestrías, doctorados, extensión, esté disponible en distintos medios y formatos simultáneamente, para mejorar los servicios educativos inclusivos, dando más oportunidades, pero también retroalimentando el conocimiento a partir de las demandas sociales dinámicas.

Objetivo general

- Implementar sistemas que permitan hacer más eficientes las relaciones entre la institución, sus miembros y la sociedad.

Objetivos particulares

- Mejorar sistemas internos de comunicación.
- Establecer vías alternativas de vinculación e interacción con el medio.
- Promover instancias informales de información, concientización y capacitación.

Programa FAUD informa

Se creará una Coordinación de comunicación institucional que será la responsable de concentrar todo el sistema de comunicación FAUD, y hará posible la articulación transversal de la información producida en las distintas áreas de gestión. En esta opción se tendrá en cuenta.



Programa FAUD en los medios

En la web: Se trabajará con diversos sistemas en paralelo (web, fbk, twiter, instagram, etc) de modo de garantizar que cada miembro de la comunidad FAUD pueda decidir qué información es de su interés y necesita recibir y pueda descartar la información excedente. Se generará una biblioteca virtual que posibilite el acceso a textos, clases, charlas, conferencias y eventos que vayan sucediendo en la institución y puedan ser de interés de la comunidad FAUD y de la sociedad toda.

En TV, radio: Se establecerán acuerdos con los medios de comunicación dependientes de los Servicios de Radio y Televisión (SRT) de la UNC y otros medios nacionales de modo de garantizar la divulgación y comunicación de la agenda FAUD. Se promoverá la creación de espacios permanentes en medios masivos para producir material de divulgación científica que permitan establecer lasos con la comunidad en general.

En prensa escrita: Se establecerán vínculos con medios locales, regionales e internacionales de modo de fijar espacio de divulgación y noticias FAUD. Se ampliarán los espacios de divulgación de publicaciones (presencia en ferias del libro, presencia en librerías locales y nacionales), venta y distribución por internet de ejemplares, generando puntos de venta en las todas las sedes FAUD. Se garantizará el resguardo intelectual de todo lo difundido por medios escritos o virtuales.

Programa de comunicación con los estudiantes

Como nuevas formas de comunicación, se trabajará de manera colaborativa con el centro de informática de Ciencias Económicas, para la puesta en funcionamiento de apps, que agilicen la comunicación de fechas, horarios, espacios para estudiantes. Estas apps complementarán la información de la web y de los espacios administrativos tradicionales.

Programa FAUD documenta

Se sistematizará la información física existente en diferentes formatos y toda la producción documental producida en diferentes actividades académicas y de gestión de la FAUD, como reservorios fotográficos, planos, documentos técnicos relevantes, entre otros, previendo las condiciones necesarias para su conservación y consulta.



Para ellos se trabajará consolidando los espacios ya disponibles como el Museo Virtual de Arquitectura (MuVA), la Biblioteca “Mario Fernández Ordoñez”, la Diapoteca, y se agregarán otros que permitan en conjunto aprovechar las redes informáticas como medio para preservar, mostrar, difundir y guardar la cultura material de una sociedad.

ORGANIGRAMA DE GESTIÓN PROPUESTO

Se propone un organigrama de gestión basado en las actuales estructuras de secretarías, pero dentro de un esquema integrado y cruzado por coordinadoras comunes que permitan las integraciones y articulaciones de acciones, favoreciendo una gestión integrada con objetivos y modos de acción comunes. Para alcanzar este objetivo se proponen sobre las secretarías existentes, la transformación de las subsecretarías, que hasta el momento funcionan con estructuras estancas y dependientes, en coordinadoras transversales para las áreas de Infraestructura y espacio físico, Relaciones institucionales, Relaciones académicas y Comunicación y divulgación.

