

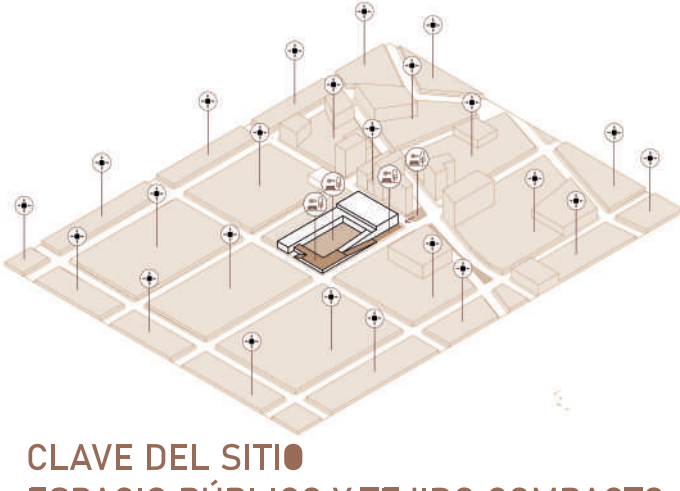
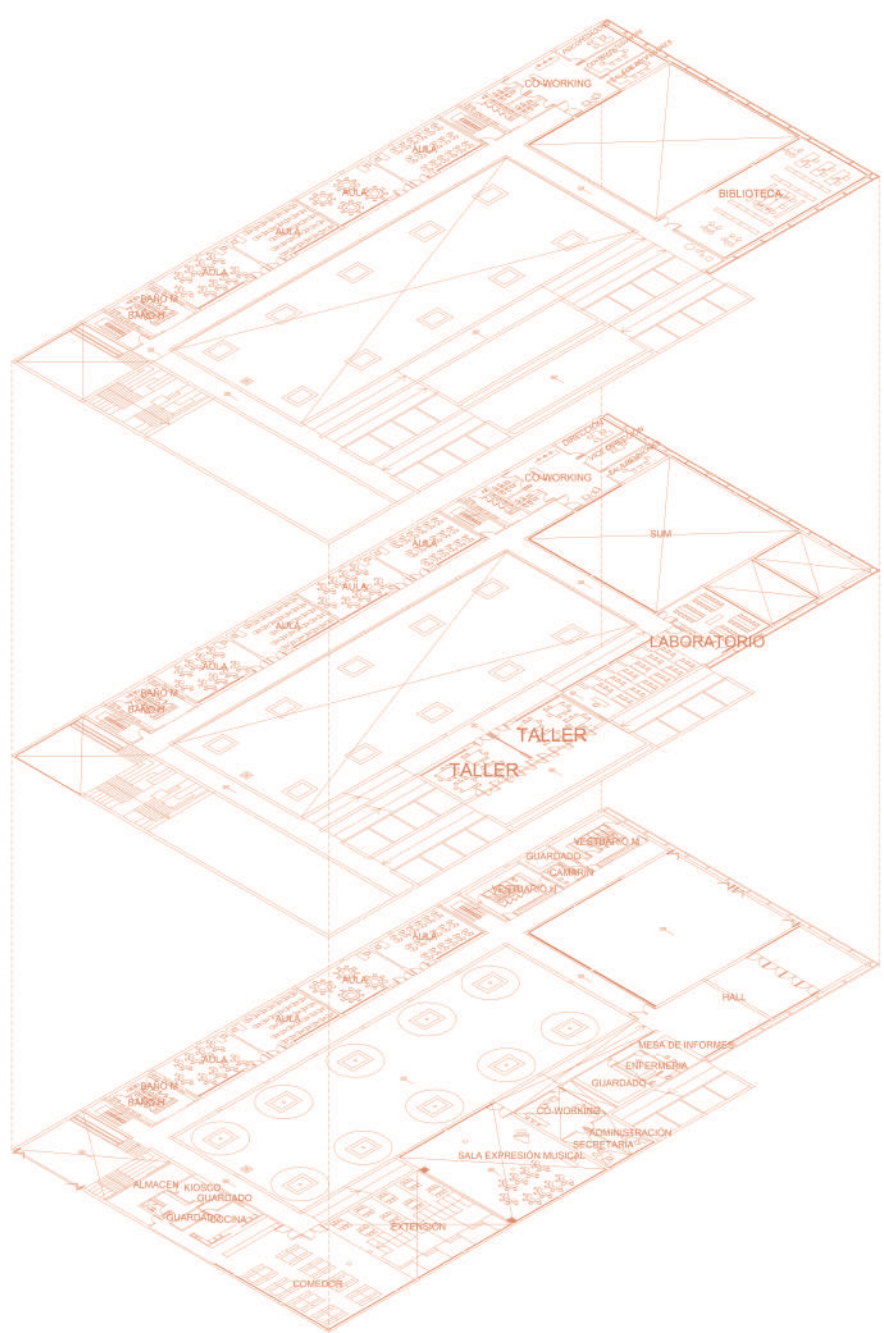
ESCUELA SECUNDARIA HÍBRIDA

El proyecto que se presenta corresponde al diseño de una escuela pre universitaria, su propuesta se basa en una visión integral del espacio como facilitador del aprendizaje, donde la circulación, siendo esta una extensión del espacio público, y los espacios comunes se constituyen como un nexo entre el conocimiento formal y la interacción entre pares.

De esta manera, se busca integrar los espacios de enseñanza formal con áreas de encuentro, debate y creatividad, promoviendo una fluidez constante entre lo académico y lo social.

La circulación dentro del edificio debe ser percibida como una extensión de las actividades pedagógicas, donde los estudiantes puedan reflexionar, discutir y compartir ideas.

Estas ideas se tratan de plasmar a través de rampas, que se despliegan de manera orgánica, facilitando el acceso y siendo protagonistas del diseño, extendiendo el espacio público hacia la escuela, siendo una gradiente entre el espacio público y privado, lo lleno y lo vacío, la escuela y la ciudad.



CLAVE DEL SITIO
ESPACIO PÚBLICO Y TEJIDO COMPACTO



CLAVE DEL SITIO
DISPARIDAD DE ESCALAS



CLAVE DEL SITIO
EJE EDUCATIVO Y CULTURAL



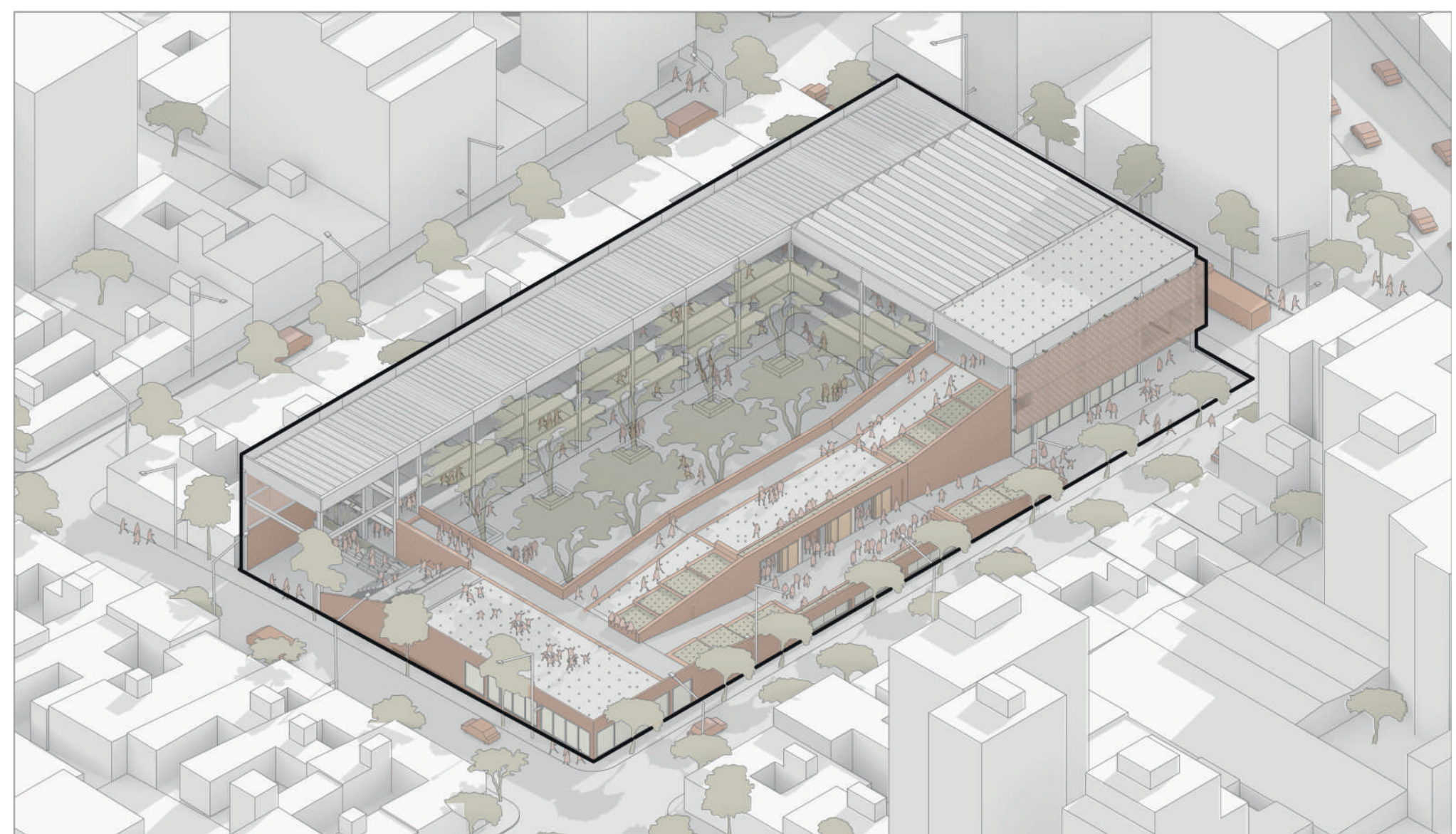
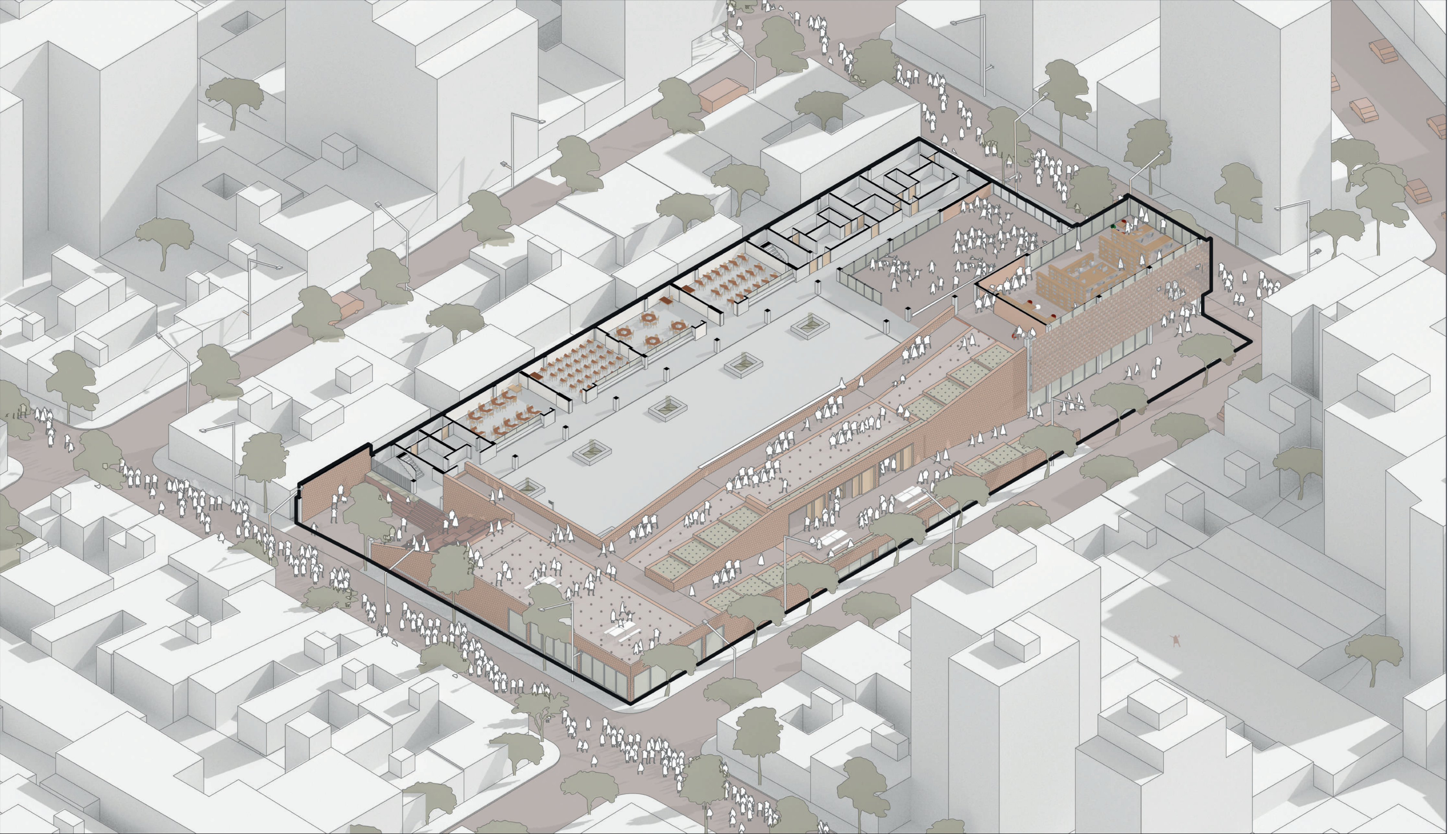
CLAVE DEL PROGRAMA
ESPACIO DE USO COMÚN Y EXTENSIÓN



CLAVE DEL PROGRAMA
ARTICULACIÓN CIUDAD Y ESCUELA



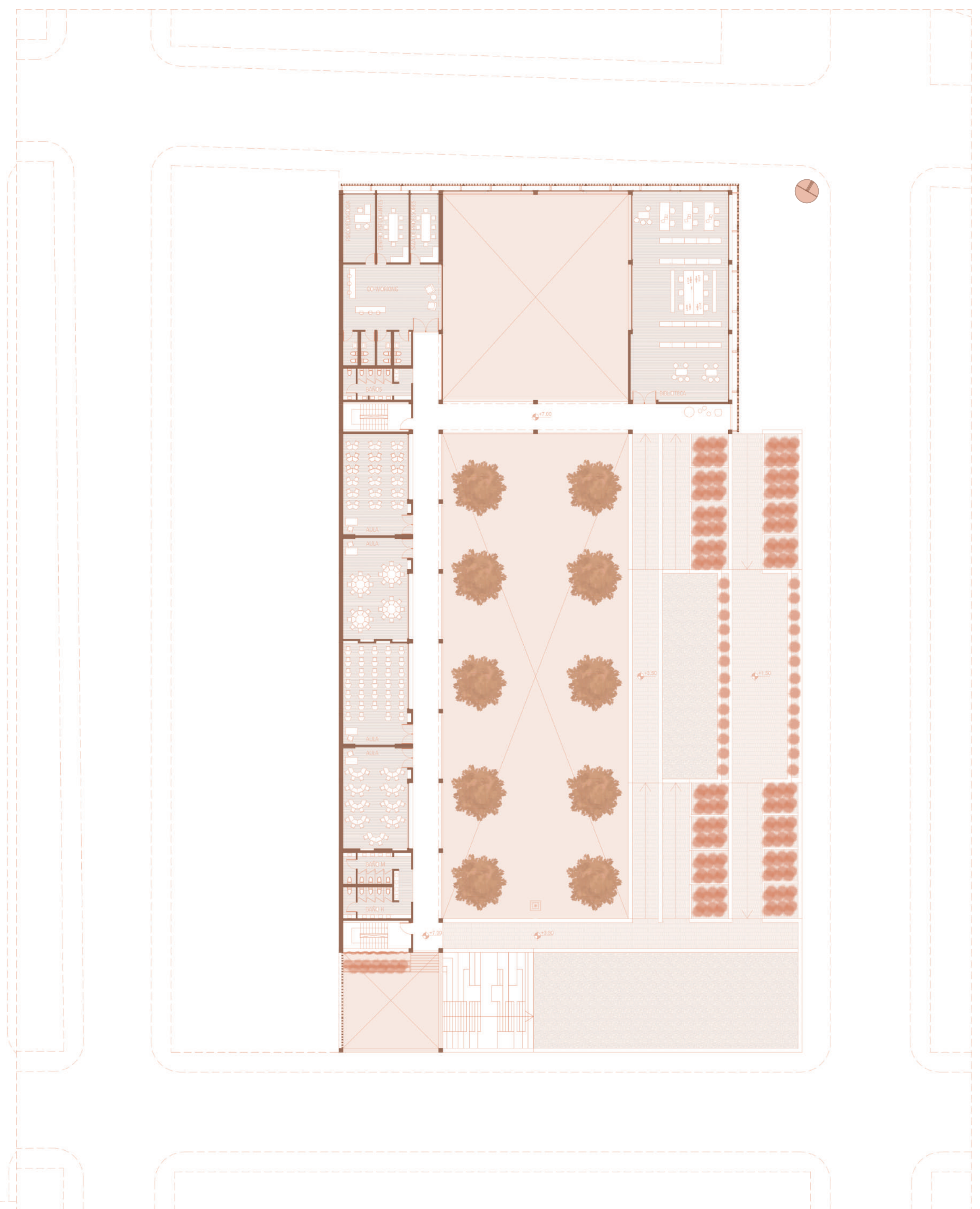
CLAVE DEL PROGRAMA
PERMANENCIA Y APROPIACIÓN



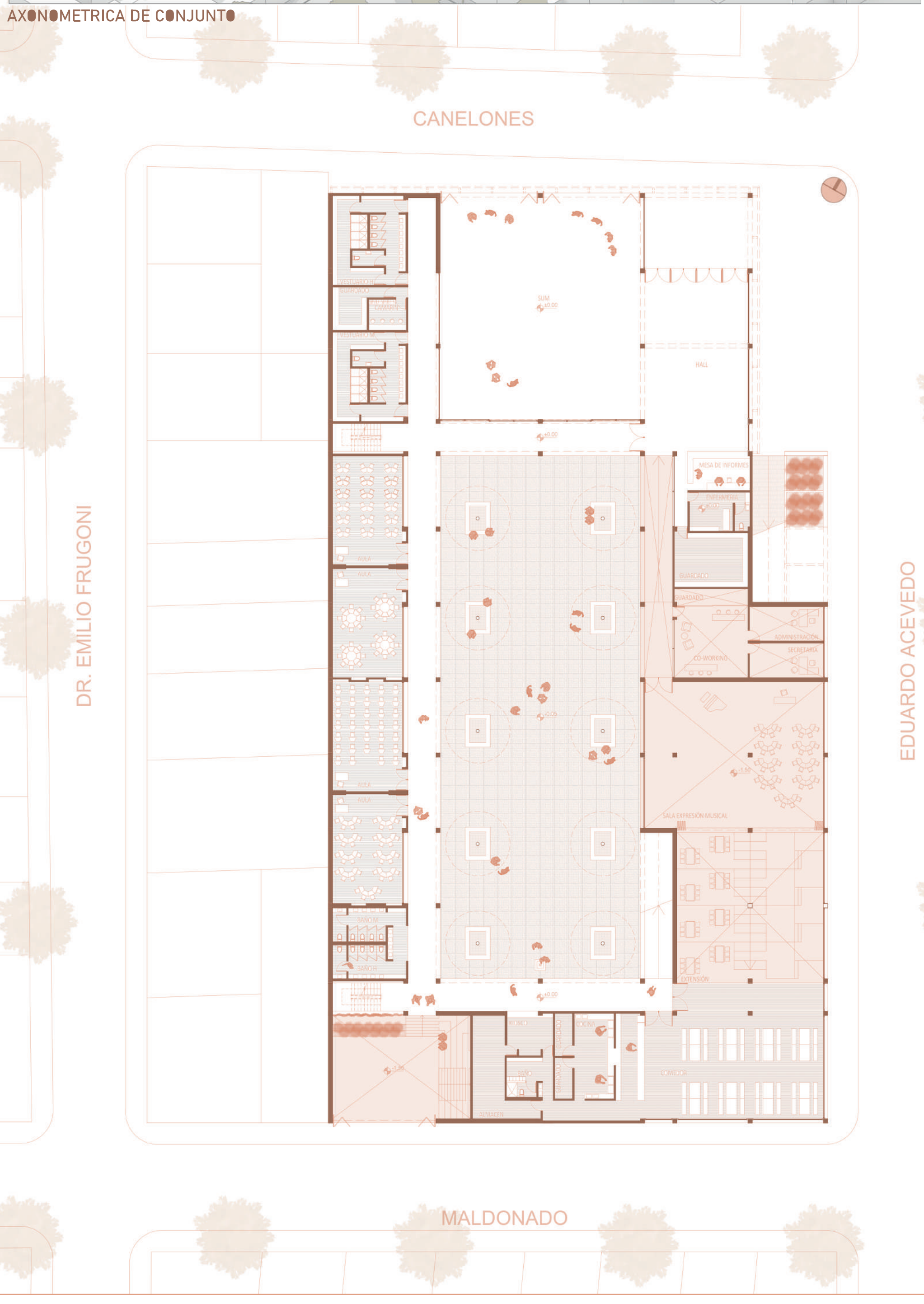
AXONOMETRICA DE CONJUNTO



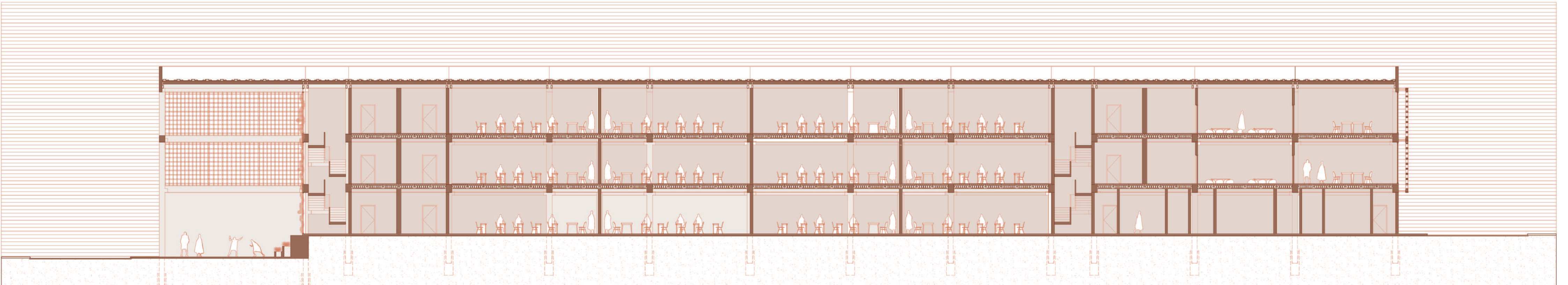
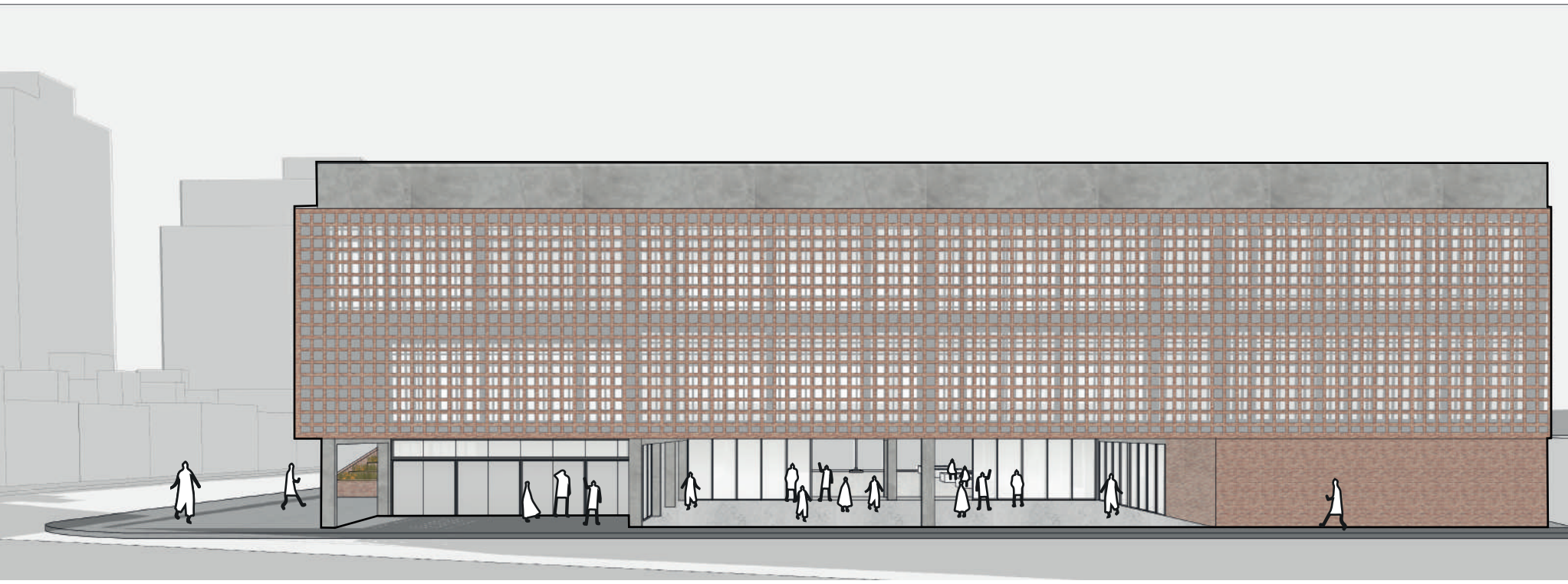
PLANTA 2 NVL +3.50 ESC: 1:200



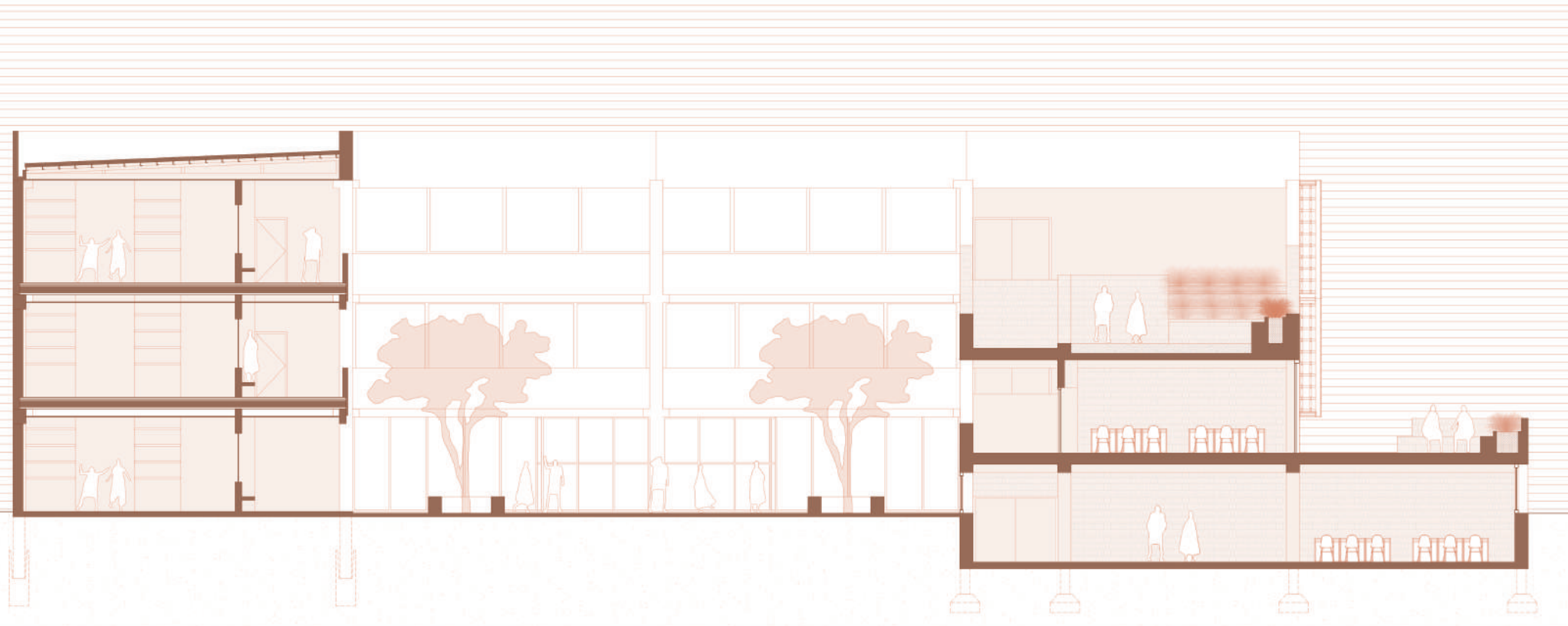
PLANTA 3 NVL +7.00 ESC: 1:200



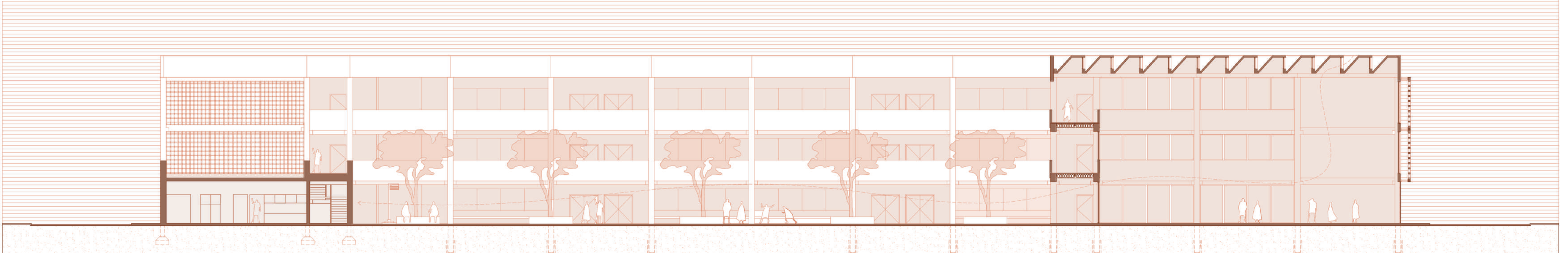
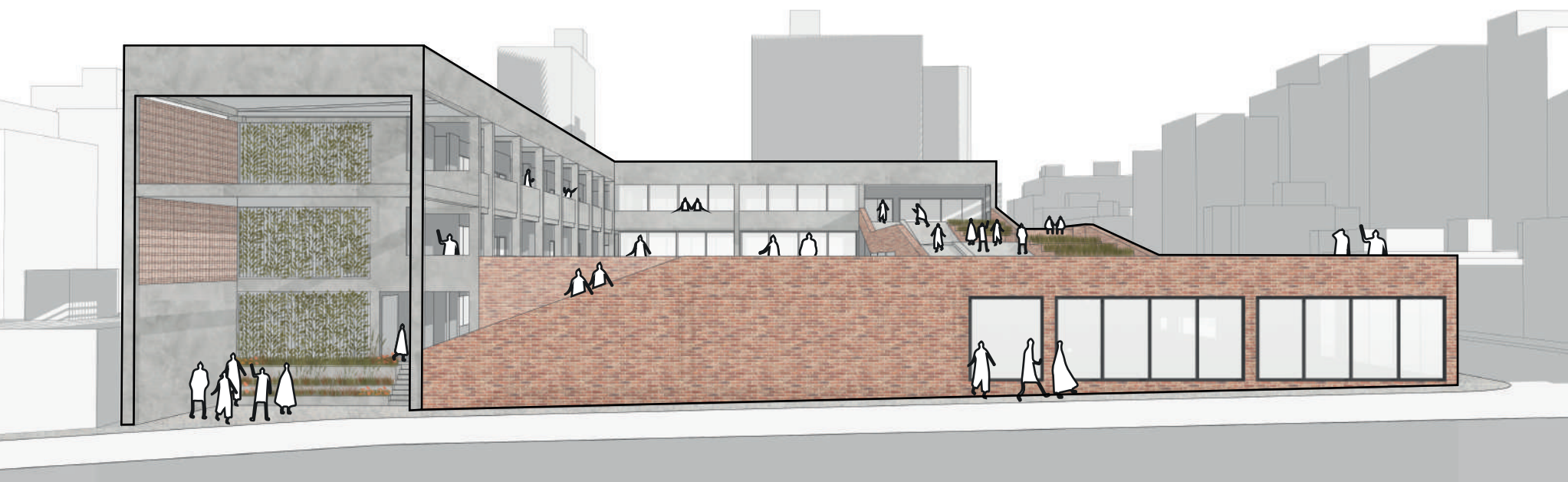
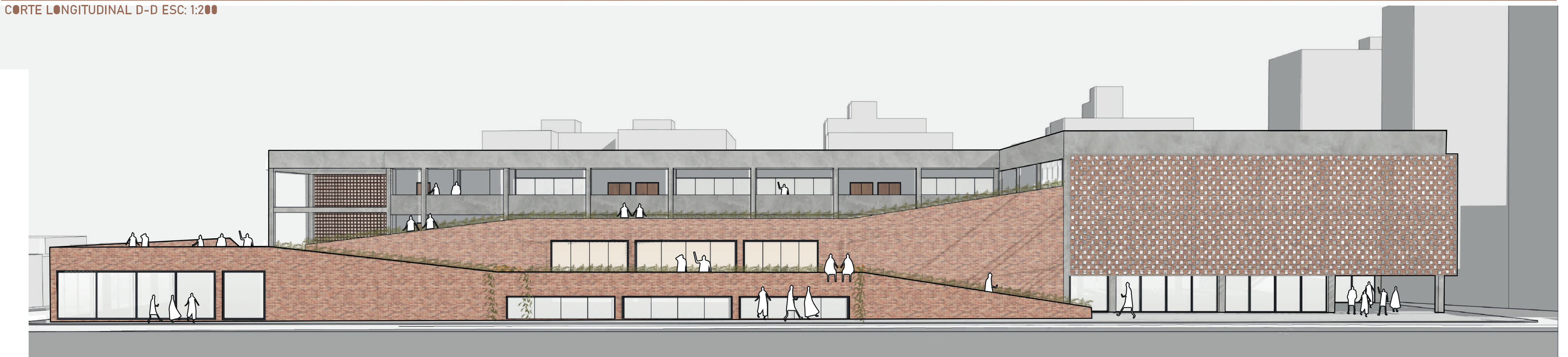
PLANTA PB +0.00 + NVL -1.50 ESC: 1:200



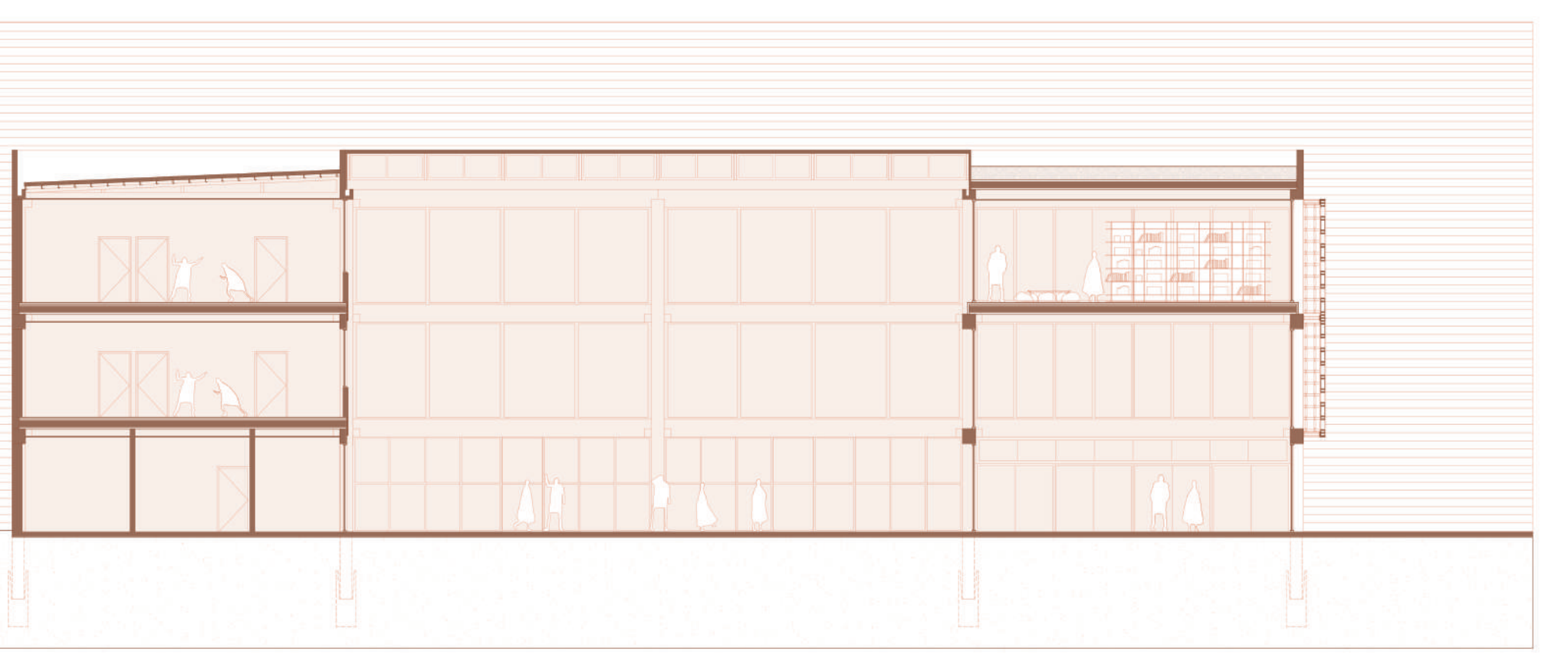
CORTE LONGITUDINAL D-D ESC: 1:200



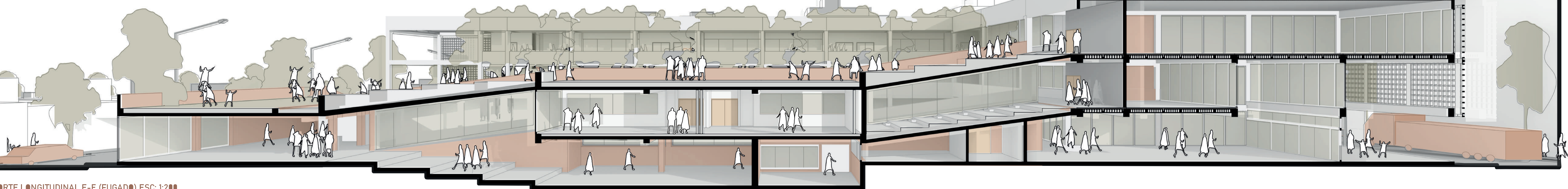
CORTE TRANSVERSAL A-A ESC: 1:200



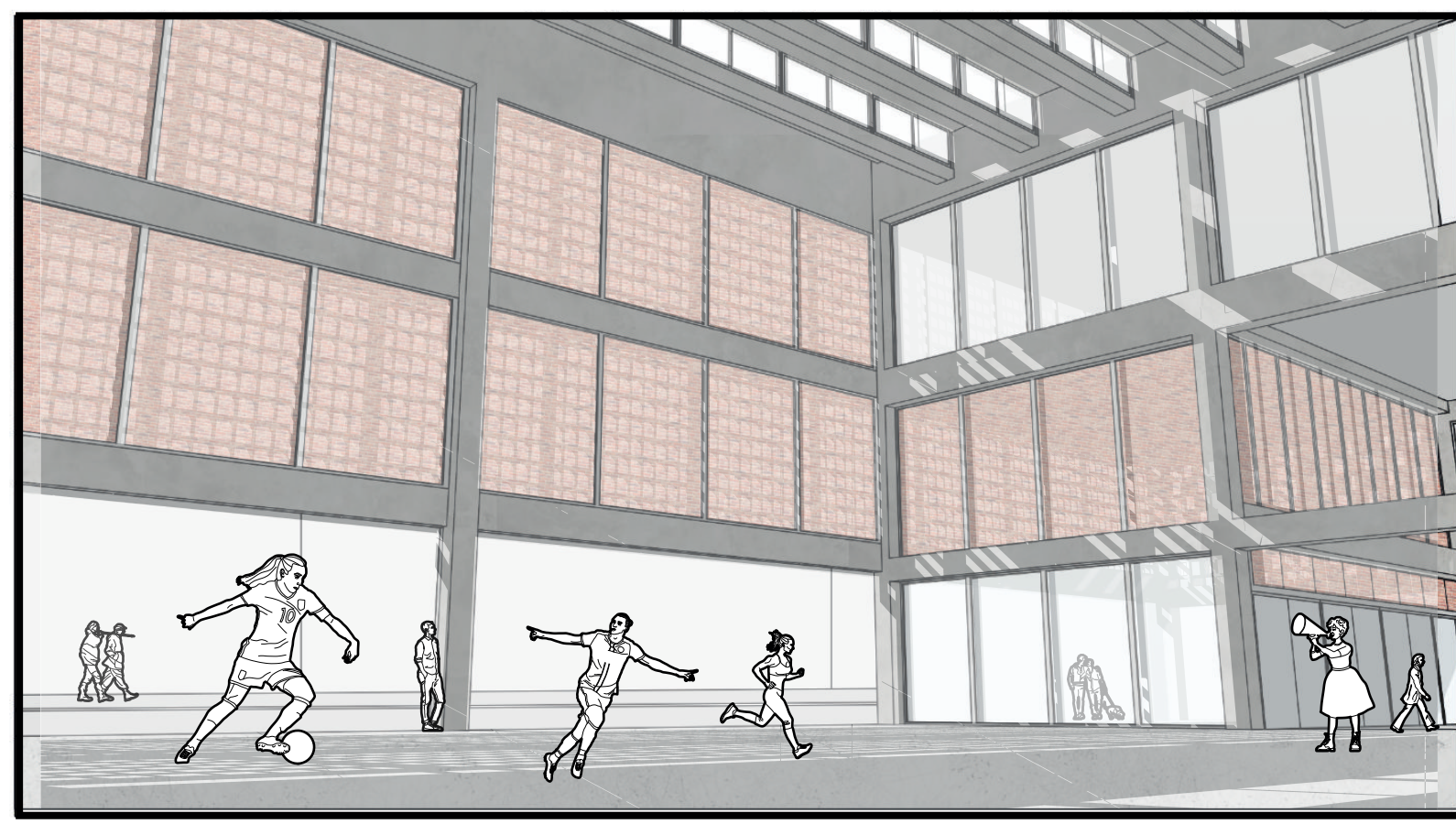
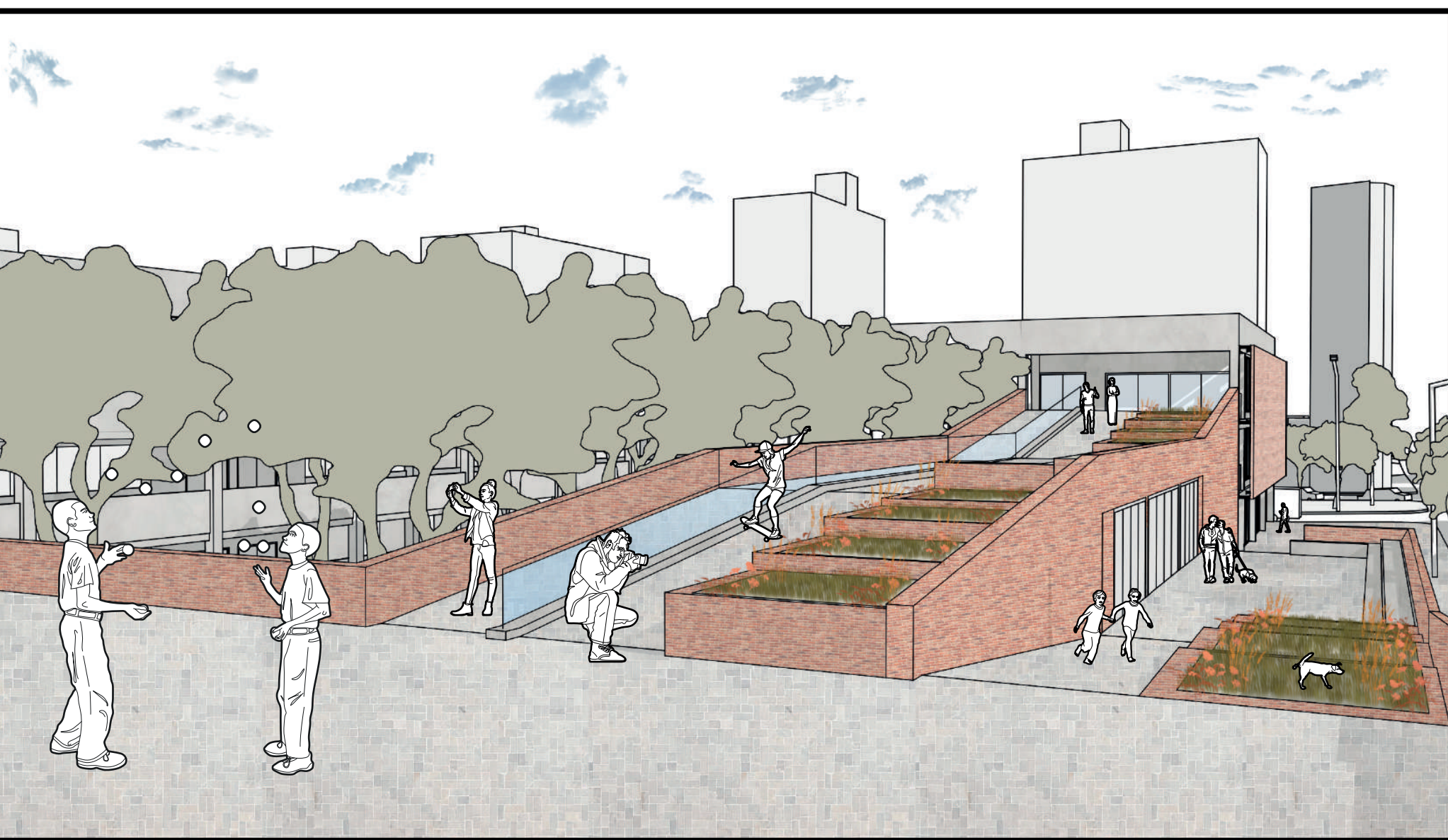
CORTE LONGITUDINAL C-C ESC: 1:200



CORTE TRANSVERSAL B-B ESC: 1:200



CORTE LONGITUDINAL E-E (FUGADO) ESC: 1:200



ARQUITECTURA Y MATERIALIDAD - ESCUELA SECUNDARIA HÍBRIDA

